

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Алтайского края  
Муниципальное образование Мамонтовского района Алтайского края  
МКОУ "Костинологовская СОШ "

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол № 16 от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

\_\_\_\_\_ И.Н.Шуллер

Приказ № 106/1 от 31.08.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса «Индивидуальный проект»**  
для 10 класса  
уровень среднего общего образования  
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Кузнецова Е. В.,  
учитель русского языка и литературы

с.Покровка 2023г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Индивидуальный проект» для 10 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, на основе Сборника примерных рабочих программ. Элективные курсы для профильной школы: учебное пособие для общеобразоват. организаций .-М.: Просвещение, 2019, учебным планом МКОУ «Костинологовская СОШ» на 2023- 2024 учебный год и Положением о рабочей программе по учебным предметам, курсам, факультативам и внеурочной деятельности по ФГОС НОО, ООО, СОО.

Преподавание элективного курса «Индивидуальный проект» в 10 классе осуществляется в объеме 34 часа (1 час в неделю).

## Содержание учебного курса

### Введение (1 час)

Особенности проектной деятельности. Основные требования к исследованию

### Раздел 1 Теоретические основы исследовательской и проектной деятельности (14 часов)

#### 1.Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности.

Виды школьных проектов. Основные технологические подходы. Особенности монопроекта и межпредметного проекта. Учебный проект. Определение темы проекта. Определение цели, задач проекта. Этапы работы над проектом. Методы исследования. Технология составления плана работы. Виды источников информации. Алгоритм работы с литературой. Алгоритм работы с ресурсами Интернета. Составление глоссария по теме исследования. Что такое плагиат и как его избежать в своей работе.

#### 2.Алгоритм проектной и исследовательской деятельности.

Структура исследовательской работы, критерии оценки. Составление плана. Тезисы. Конспект Цитирование. Правила оформления цитат. Способы оформления конечных результатов индивидуального проекта (презентаций, защиты, творческих отчетов, просмотров)

### Раздел 2. «Учебное проектирование» (19 часов)

Определение научной проблемы: объекта и предмета исследования, цели и задач исследования. Работа над ведением научного исследования. Работа над теоретической частью проекта. Работа над практической частью проекта. Создание компьютерной презентации. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Подготовка авторского доклада. Представление работы, предзащита проекта  
Корректировка проекта с учетом рекомендаций. Защита проекта/исследовательской работы. Рефлексия

## Планируемые результаты освоения учебного курса

### Личностные результаты:

- 1) уважение к своему народу, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов;
- 2) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 3) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 4) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 5) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 6) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 7) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

### Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### Предметные результаты:

- 1) сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- 2) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- 3) сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания нескольких учебных предметов и/или предметных областей;
- 4) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем программы	Количество часов
1	Введение.	1
2	Раздел 1 Теоретические основы исследовательской и проектной деятельности. Тема 1.Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности. Тема 2.Алгоритм проектной и исследовательской деятельности.	14 9 5
3	Раздел 2. «Учебное проектирование».	19
	Итого:	34

## Поурочное планирование

№ п/п	Наименование раздела и темы урока	Количество часов изучения темы урока
<b>Введение (1 час)</b>		
1	Особенности проектной деятельности. Основные требования к исследованию	1
<b>Раздел 1 Теоретические основы исследовательской и проектной деятельности (14 часов)</b>		
	<b>Тема 1. Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности</b>	<b>9</b>
2.	Виды школьных проектов. Основные технологические подходы	1
3.	Особенности монопроекта и межпредметного проекта	1
4	Учебный проект. Определение темы, цели, задач проекта	1
5	Этапы работы над проектом	1
6	Методы исследования	1
7	Технология составления плана работы	1
8	Виды источников информации. Алгоритм работы с литературой	1
9	Алгоритм работы с ресурсами Интернета. Составление глоссария по теме исследования	1
10	Что такое плагиат и как его избегать в своей работе	1
	<b>Тема 2. Алгоритм проектной и исследовательской деятельности</b>	<b>5</b>
11	Структура исследовательской работы, критерии оценки	1
12-13	Составление плана. Тезисы. Конспект	2
14	Цитирование. Правила оформления цитат	1
15	Способы оформления конечных результатов индивидуального проекта	1
<b>Раздел 2. «Учебное проектирование» (19 часов)</b>		
16-17	Определение научной проблемы: объекта и предмета исследования, цели и задач исследования	2
18-19	Работа над ведением научного исследования	2
20-22	Работа над теоретической частью проекта	3
23-25	Работа над практической частью проекта	3
26-27	Создание компьютерной презентации	2
28	Главные предпосылки успеха публичного выступления	1
29	Подготовка авторского доклада	1
30	Представление работы, защита проекта	1
31	Корректировка проекта с учетом рекомендаций	1
32-33	Защита проекта/исследовательской работы	2
34	Рефлексия	1

**Лист внесения изменений**

№ приказа, дата	Суть корректировки	Причина корректировки