

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Костинологовская средняя общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО
на заседании МС
Протокол № 1 от 26.08.2021г
Руководитель МС
_____ И.С. Тормина

УТВЕРЖДАЮ
директор школы
_____ И.Н.Шуллер
Приказ № 87 - ОД
от 26 августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по географии
для учащихся 7 класса
образовательная область
Общественно – научные предметы
Уровень основного общего образования**

Составитель: Бойцова Т.А. ,
Учитель географии

Срок реализации: 2021/22 учебный
год

с. Костин Лог
2021 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «География» для 7 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Примерной программой по географии, авторской программой «География» линии «Полярная звезда» под редакцией профессора А. И. Алексеева, учебным планом МКОУ «Костинологовская СОШ» на 2021- 2022 учебный год и Положением о рабочей программе по учебным предметам, курсам, факультативам и внеурочной деятельности по ФГОС НОО, ООО, СОО.

Преподавание учебного предмета «География» в 7 классе осуществляется в объеме 70 часов (2 часа в неделю).

По адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития обучается:

– Основание: Заключение ТПМПК № 68 от 25.06.2019г.

Форма получения образования - очная

Режим реализации образовательной программы - полный день

Специальные учебники - не нуждаются

Основные направления коррекционной работы при реализации учебных программ:

1. Выбор индивидуального темпа обучения
2. Развитие познавательной активности, обеспечение устойчивой положительной мотивации в различных видах деятельности.
3. Продолжить работу по развитию учебной деятельности: умение программировать, контролировать, регулировать и оценивать результаты при выполнении заданий.
4. Коррекция недостатков в эмоционально-волевой сфере: формирование способности к волевым усилиям, произвольной регуляции поведения.
5. Продолжить работу по развитию механизмов психологической адаптации в коллективе сверстников, формированию полноценных межличностных связей.

Планируемые результаты освоения содержания учебного предмета

Планируемые результаты освоения содержания учебного предмета представлены в рабочей программе по географии под редакцией профессора А. И. Алексеева «География. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия «Полярная звезда». 5-9 классы .-М.: Просвещение, 2020 (с.7-10)

Содержание учебного предмета

Содержание учебного предмета прописано в рабочей программе по географии под редакцией профессора А. И. Алексеева Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5-9 классы .-М.: Просвещение, 2020 (с.15-18).

Тематическое планирование «География» 7 класс

№ п/п	Наименование раздела и темы урока	Количество часов изучения раздела и темы урока
	Введение. Что изучают в курсе географии 7 класса	2
1	География в 7 классе.	1
2	Географическая карта – особый источник информации.	1
	Тема 1. Человек на Земле	6
3	Заселение Земли человеком.	1
4	Население современного мира. <i>Практическая работа № 1 «Сравнительное описание численности и плотности населения по разным источникам информации», №2 «Определение и сравнение естественного прироста населения стран по различным источникам географической информации»</i>	1
5	Народы, языки и религии мира.	1
6	Города и сельские поселения.	1
7	Многообразие стран мира. <i>Хозяйственная деятельность людей. Практическая работа №3 «Классификация стран по разным количественным показателям особенностей населения (естественному приросту, религиозному и этническому составам), №4 «Определение по комплексным картам различий в типах хозяйственной деятельности населения стран разных регионов».</i>	1
8	Многообразие стран мира.	1
	Тема 2. Природа Земли	12 +1 резерв
9	Земная кора и литосфера. Рельеф Земли.	1
10	Земная кора и литосфера. Рельеф Земли. <i>Практическая работа № 5 «анализ физической карты и карты строения земной коры с целью выявления закономерностей распространения крупных форм рельефа», №6 «Анализ различных источников географической информации с целью объяснения географического распространения землетрясений и современного вулканизма».</i>	1
11	Земная кора и литосфера. Рельеф Земли.	1
12	Тепло на Земле. <i>Практическая работа № 7 «Сравнение годового хода температуры воздуха по сезонам года в Северном и Южном полушариях», №8 «Составление графика годового хода температуры воздуха по статистическим данным».</i>	1
13	Атмосферное давление. Распределение влаги на поверхности Земли.	1
14	Воздушные массы и их свойства. <i>Практическая работа № 9 «Составление схемы общей циркуляции атмосферы».</i>	1
15	Климат и климатические пояса. <i>Практическая работа № 10 «Определение климатических характеристик территории по климатической карте», №11 «Описание климата территории по климатограмме».</i>	1
16	Мирового океан и его роль в формировании климатов Земли. <i>Практическая работа № 12 «Сравнение солёности поверхностных вод Мирового океана на разной широте по карте солёности поверхностных вод», № 13 выявление закономерностей распространения тёплых и холодных течений у западных и восточных побережий материков по физической карте мира»</i>	1

17	Реки и озера Земли.	1
18	Самостоятельная работа с техническими средствами информационных технологий.	1
19	Растительный и животный мир Земли.	1
20	Почва как особое природное образование.	1
21	Урок повторения и коррекции знаний по теме «природа Земли»	1 резерв
	Тема 3. Природные комплексы и регионы	5
22	Природные зоны Земли. <i>Практическая работа № 14 «Выявление проявления широтной зональности по картам природных зон», № 15 «Сравнение высотных поясов гор с целью выявления зависимости их структуры от географического положения и абсолютной высоты».</i>	1
23	Океаны Земли.	1
24	Океаны Земли.	1
25	Материки как крупные природные комплексы Земли.	1
26	Культурно- исторические и природные регионы мира.	1
	Тема 4. Материки и страны	34 + 6 резерв
27	Географическое положение и береговая линия, основные черты рельефа, климата и внутренних вод Африки. Растительный и животный мир. Зональные природные комплексы. <i>Практическая работа № 16 «Выявление влияния географического положения на климат материка», №17 «Объяснение особенностей климата экваториального климатического пояса на примере материка Африка».</i>	1
28	Природные ресурсы Африки и их использование. Население и его хозяйственная деятельность.	1
29	Многообразие стран. Столицы и крупные города. Объекты природного и культурного наследия.	1
30	Зональные природные комплексы. Хозяйственная деятельность людей.	1 резерв
31	Страны мира.	1
32	Охрана окружающей среды.	1
33	Обобщение знаний о материке Африка.	1 резерв
34	Географическое положение и береговая линия, основные черты рельефа, климата и внутренних вод Австралии.	1
35	Растительный и животный мир. Зональные природные комплексы. Природные ресурсы и их использование. Население и его хозяйственная деятельность. <i>Практическая работа № 18 «Выявление природных, исторических и экономических причин, повлиявших на плотность населения Австралии», №19 «Определение средней плотности населения Австралии по статистическим данным».</i>	1
36	Многообразие стран. Столицы и крупные города. Объекты природного и культурного наследия. Зональные природные комплексы. Хозяйственная деятельность людей.	1
37	Основные черты географического положения, рельефа и климата Антарктиды.	1
38	Растительный и животный мир. Население.	1
39	Географическое положение и береговая линия, основные черты рельефа, климата и внутренних вод Южной Америки. <i>Практическая работа № 20 «Выявление влияния океанических течений у западных и восточных побережий материков на климат и природные</i>	1

	<i>комплексы»</i>	
40	Растительный и животный мир. Зональные природные комплексы. <i>Практическая работа № 21 «Сравнение высотной поясности горных систем, выявление причин различий»</i>	1
41	Многообразие стран. Население Южной Америки и его хозяйственная деятельность. Природные ресурсы и их использование. <i>Практическая работа № 22 «Сравнение населения южных материков по разным источникам информации».</i>	1
42	Многообразие стран. Столицы и крупные города. Объекты природного и культурного наследия. Зональные природные комплексы. Хозяйственная деятельность людей.	1
43	Многообразие стран. Столицы и крупные города. Объекты природного и культурного наследия. Зональные природные комплексы. Хозяйственная деятельность людей.	1
44	Страны мира. <i>Практическая работа № 23 «Описание Бразилии по географическим картам».</i>	1
45	Обобщение знаний о материке Южная Америка.	1 резерв
46	Географическое положение и береговая линия, основные черты рельефа, климата и внутренних вод Северной Америки.	1
47	Растительный и животный мир. Зональные природные комплексы. <i>Практическая работа №24 «Комплексное географическое описание одной из природных зон материка».</i>	1
48	Многообразие стран. Население и его хозяйственная деятельность. Природные ресурсы и их использование.	1
49	Многообразие стран. Столицы и крупные города. Объекты природного и культурного наследия. Зональные природные комплексы. Хозяйственная деятельность людей.	1
50	Многообразие стран. Столицы и крупные города. Объекты природного и культурного наследия. Зональные природные комплексы. Хозяйственная деятельность людей.	1
51	Страны мира. <i>Практическая работа № 25 «Анализ различных источников информации для составления характеристики населения страны».</i>	1
52	Обобщение знаний о материке Северная Америка.	1 резерв
53	Географическое положение и береговая линия, основные черты рельефа, климата и внутренних вод Евразии.	1
54	Географическое положение и береговая линия, основные черты рельефа, климата и внутренних вод Евразии. <i>Практическая работа № 26 «Объяснение распространения зон современного вулканизма и землетрясений на территории Северной Америки и Евразии», №27 «Сравнение расположения южной границы распространения многолетней мерзлоты в Северной Америке и Евразии и выявление причин различий».</i>	1
55	Растительный и животный мир. Зональные природные комплексы. <i>Практическая работа №28 «Объяснение климатических различий территории, находящихся на одной и той же широте, на примере умеренного климатического пояса», №29 «Сравнение расположения природных зон Северной Америки и Евразии и выявление причин подобного расположения»</i>	1
56	Многообразие стран. Население и его хозяйственная деятельность. Природные ресурсы и их использование.	1
57	Многообразие стран. Столицы и крупные города. Объекты	1

	природного и культурного наследия. Зональные природные комплексы. Хозяйственная деятельность людей.	
58	Многообразие стран. Столицы и крупные города. Объекты природного и культурного наследия. Зональные природные комплексы. Хозяйственная деятельность людей.	1
59	Страны мира.	1
60	Многообразие стран. Население и его хозяйственная деятельность. Природные ресурсы и их использование.	1
61	Многообразие стран. Столицы и крупные города. Объекты природного и культурного наследия. Зональные природные комплексы. Хозяйственная деятельность людей.	1
62	Многообразие стран. Столицы и крупные города. Объекты природного и культурного наследия. Зональные природные комплексы. Хозяйственная деятельность людей.	1
63	Страны мира.	1
64	Страны мира.	1
65	Обобщение знаний о материке Евразия.	1 резерв
66	Урок контроля и коррекции знаний по теме «Материки и страны»	1 резерв
	Заключение	1
67	Глобальные проблемы человечества.	1
68	Повторение знаний по теме «Человек на Земле»	1 резерв
69	Повторение знаний по теме «Природа Земли»	1 резерв
70	Повторение знаний по теме «Материки и страны»	1 резерв

Резерв времени 10 часов использован для проведения уроков №21, №30, №33, №45, №52, №65, №66, №68-70.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

1. Рабочая программа общеобразовательных учреждений по географии для 5-11 классов линии «Полярная звезда» под редакцией А. И. Алексеева. - М.: Просвещение, 2019
2. А. И. Алексеев, В. В. Николина, Е. К. Липкина и др. География. 7 класс. Учебник. - М.: Просвещение, 2019
3. В. В. Николина, А. А. Королева, Н. В. Кучина. География. Поурочные разработки. 7 класс. - М.: Просвещение, 2019
4. В. В. Николина. География. Мой тренажер. 7 класс. - М.: Просвещение, 2018
5. География. Атлас. 7 класс. - М.: Просвещение, 2019
6. География. Контурные карты. 7 класс. - М.: Просвещение, 2019

