

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Алтайского края**

**Муниципальное образование Мамонтовского района Алтайского края**

**МКОУ "Костинологовская СОШ "**

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол №13 от 29.08.2025

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

\_\_\_\_\_ И.Н.Шуллер

Приказ №134-ОД от 01.09.2025

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

*учебного предмета «Чтение (литературное чтение)»*

для 7 класса

уровень основного общего образования

на 2025-2026 учебный год

Составитель: Савенко Н.В.,  
учитель русского языка и литературы

с.Покровка 2025г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Чтение» для 7 класса составлена в соответствии с федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026) (вариант 1), ИУП для учащегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях инклюзивного образования ООО (7 класс) Покровской СОШ филиала МКОУ «Костинологовская СОШ» на 2025/2026 учебный год и Положением о рабочей программе по учебным предметам, курсам, факультативам и внеурочной деятельности по ФГОС НОО, ООО, СОО.

Преподавание учебного предмета «Чтение» в 7 классе осуществляется в объеме 136 часов.

**Цель обучения** – развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекция недостатков мыслительной деятельности.

### **Задачи обучения:**

- Совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
- развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» в 7 классе определяет следующие задачи:

- формирование качества техники чтения: правильность, осознанность, выразительность, беглость;
- формирование у обучающихся чтения про себя, последовательно увеличивая объем читаемого текста и самостоятельность чтения;
- развитие полноценного восприятия доступных по содержанию художественных произведений;
- развитие умения не только отвечать на вопросы, но и ставить вопросы к тексту, участвовать в чтении по ролям и драматизации, добываясь естественного общения, а также пересказывать текст полно, кратко, выборочно, от лица различных героев произведения;
- формирование нравственно-эстетических и гражданско-патриотических норм поведения обучающихся на основе произведений художественной литературы (их содержание позволяет обучающимся осваивать навыки нравственного поведения человека в обществе);
- совершенствование техники чтения (чтение с соблюдением логических пауз, не совпадающими со знаками препинания);
- закрепление умения выделять главную мысль произведения, называть главных действующих лиц, описывать их внешность, давать характеристику их поступков, подтверждая выводы отрывками из текста, составлять характеристики героев с помощью учителя;
- формирование умения выделять в тексте меткие выражения, художественные определения и сравнения, различать оттенки значений слов в тексте;
- закрепление умения подробно и кратко пересказывать прочитанное;
- закрепление умения конструировать развернутое высказывание, осуществлять контроль за собственной речью, корректировать высказывание по ходу его содержания или после;
- закрепление навыка заучивания наизусть;
- развитие эмоциональной сферы, эстетических чувств (в произведениях обучающиеся должны научиться видеть красивое и безобразное, борьбу добра и зла, справедливости и несправедливости, уметь различать тружеников и бездельников, защитников Отечества и его врагов и т. п.);

- развитие мыслительной деятельности, устранение затруднений в установлении последовательности и связи событий, причинной зависимости явлений, выделение в тексте непонятных слов и выражений, умение пользоваться подстрочным словарем; подбор слов со сходными и противоположными значениями, объяснение слов с помощью учителя, данных в переносном значении;
- развитие и коррекция памяти и логического мышления;
- выработка жизненно необходимых речевых навыков.

### **Содержание учебного предмета**

#### **Устное народное творчество – 16 часов**

Ознакомительная статья «Устное народное творчество - коллективное творчество народа».

Сказка «Сивка-бурка» (русская народная сказка) 1 часть.

Сказка «Сивка-бурка» (русская народная сказка) 2 часть.

Сказка «Журавль и цапля».

«Умный мужик» (русская народная сказка).

Былина «Три поездки Ильи Муромца».

Народные песни. «Ах, кабы на цветы не морозы».

Народная песня «По улице мостовой».

Пословицы. Объяснение содержания пословиц.

Загадки. Объяснение содержания загадок.

#### **Из произведений русской литературы XIX века – 47 часов**

Обзорный урок. Русские поэты XIX в.

А. С. Пушкин. Биография А.С.Пушкина. «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди».

Стихотворение «Зимний вечер», «У Лукоморья».

Внеклассное чтение по книге А.Г.Алексина «А тем временем где-то».

Биография М.Ю.Лермонтова. Стихотворение «Бородино».

Биография И.А.Крылова. «Кукушка и Петух» (басня). «Волк и Журавль» (басня). «Слон и Моська» (басня).

Биография Н.А.Некрасова. Стихотворение «Несжатая полоса», «Генерал Топтыгин».

Внеклассное чтение по рассказу М.В.Дружининой «Открытка».

Обзорный урок. Русские писатели XIX в.

Биография Л.Н.Толстого. Рассказ «Кавказский пленник».

Биография А.П.Чехова. «Хамелеон».

Внеклассное чтение по книге В.П. Катаева «Хуторок в степи»

Биография В. Г.Короленко. Рассказ «Дети подземелья».

Обзорный урок «Русская литература и писатели XX в.».

Биография А.М.Горького. Повесть «Детство». Повесть «В людях» ч.1 (в сокращении), ч.2 (в сокращении).

Внеклассное чтение по повести М.М. Колосова «Мальчишка»

Биография М.В.Исаковского. Стихотворение «Детство», «Ветер». «Весна».

Биография К.Г.Паустовского. Рассказ «Последний чёрт»

Внеклассное чтение по рассказу В. К. Железникова. Рассказ «Первое письмо»

Биография М.М.Зощенко. Рассказ «Великие путешественники».

Биография К.М.Симонова. Стихотворение «Сын артиллериста».

Биография В.П.Катаева. Рассказ «Флаг».

Биография Н.И.Рыленкова. Стихотворение «Деревья», «Весна без вешуньи- кукушки», «Всё в тающей дымке».

Внеклассное чтение по повести А.Г.Бикчентаева «Большой оркестр».

Биография Ю.И.Ковалёва. Рассказ «Капитан Клюквин», «Картофельная собака».

Биография Ю.Я. Яковлева. Рассказ «Багульник»

Биография Р. П. Погодина. Рассказ «Время говорит –пора»

Биография А.Г.Алексина. «Двадцать девятое февраля» ч.1 (Отрывок из повести «Звоните и приезжайте»). ч.2 (Отрывок из повести «Звоните и приезжайте»)

Внеклассное чтение по сказке Б.Шергина «Судное дело Ерша с Лешом».

Биография К.Я.Ваншенкина. Стихотворение «Мальчишка», «Снежки»

Обучение чтению в 7 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию знаний русского языка в различных ситуациях.

На уроке чтения в старших классах учитель использует в комбинации различные формы работы: групповую, индивидуальную и парную. В методических аппаратах книг для чтения предусмотрены задания, выполнение которых должно проходить в парах или группе. Учителю необходимо варьировать формы работы в связи с весьма разнородным составом класса обучающихся. Наряду с использованием заданий разной степени сложности и постоянной сменой видов деятельности, комбинации различных форм работы помогут в осуществлении индивидуально-дифференцированного подхода и сделают урок интересным и разнообразным.

- На уроках чтения в старших классах учитель пользуется, как правило, классической классификацией методов обучения:
- словесные методы: рассказ, объяснение, беседа
- наглядные методы: демонстрация натуральных объектов, ТСО, таблиц, схем, иллюстраций и т. п.
- практические методы: работа с книгой, учебником, наблюдение, лабораторно-практическая работа, игра, упражнение, программированное обучение, проблемное обучение.

Помимо этих методов на уроках чтения в старших классах, особенно в 7–9 классах, возможно использование методов другой классификации:

- объяснительно-иллюстративный метод (учитель объясняет, а дети воспринимают, осознают и фиксируют в памяти);
- репродуктивный метод (воспроизведение и применение информации);
- метод проблемного изложения (учитель ставит проблему и показывает путь её решения);
- частично-поисковый метод (дети пытаются сами найти путь к решению проблемы);
- исследовательский метод (учитель направляет, дети самостоятельно исследуют).

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### ***Личностные:***

- принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### ***Предметные:***

#### **Минимальный уровень:**

- уметь читать вслух правильно, выразительно доступные тексты целыми словами;
- уметь читать про себя проанализированные ранее тексты;
- отвечать на вопросы учителя;

- пересказывать близко к тексту отдельные части произведения, доступные обучающимся по изображённым событиям;
- высказывать своё отношение к поступкам героев в доступной учащимся форме;
- выделять в тексте незнакомые слова (с помощью учителя);
- заучивать стихотворения наизусть (объём текста с учётом особенностей учеников);
- принимать участие в уроках внеклассного чтения, выполняя доступные задания по прочитанному тексту.

#### **Достаточный уровень:**

- уметь читать вслух правильно, выразительно, бегло (словосочетанием, в трудных случаях — целым словом);
- уметь читать про себя с предварительным заданием лёгкие по содержанию тексты;
- выделять тему и идею произведения с помощью учителя;
- формулировать вопросы к тексту (с помощью учителя);
- делить текст на части или озаглавливать данные части под руководством учителя, в простейших случаях — самостоятельно;
- характеризовать главных действующих лиц (с помощью учителя), давать оценку их поступкам;
- выделять незнакомые слова в тексте, правильно их объяснять (с помощью учителя);
- соотносить читаемые произведения с определённым жанром (с помощью учителя);
- заучивать наизусть не менее 10 стихотворений;
- читать внеклассную литературу под контролем учителя, участвовать в её обсуждении. Уметь составлять отзывы под руководством учителя.

### **Тематическое планирование**

| № п/п | Название раздела, темы                      | Количество часов | Контрольные работы | Внеклассное чтение |
|-------|---------------------------------------------|------------------|--------------------|--------------------|
| 1     | Устное народное творчество                  | 15               | 2 (тест)           | 1                  |
| 2     | Из произведений русской литературы XIX века | 44               | 7 (тест)           | 3                  |
| 3     | Из произведений русской литературы XX века  | 69               | 7 (тест)           | 4                  |
|       | Итого:                                      | 128              | 16                 | 8                  |

### **Поурочное планирование**

| №                                            | Тема предмета                                                       | Кол-во часов |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Устное народное творчество – 16 часов</b> |                                                                     |              |
| 1                                            | Вводный урок. «Что ты читал летом?» Знакомство с учебником «Чтение» | 1            |

|                                                               |                                                                                                                                         |   |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 2                                                             | Ознакомительная статья «Устное народное творчество - коллективное творчество народа»                                                    | 1 |
| 3                                                             | Статья (продолжение). «Устное народное творчество. Жанры устного народного творчества». Тестовые задания                                | 1 |
| 4                                                             | Проверка техники чтения на начало учебного года. Кроссворд                                                                              | 1 |
| 5                                                             | Сказка «Сивка-бурка» (русская народная сказка) 1 часть                                                                                  | 1 |
| 6                                                             | Сказка «Сивка-бурка» (русская народная сказка) 2 часть                                                                                  | 1 |
| 7                                                             | Сказка «Журавль и цапля»                                                                                                                | 1 |
| 8                                                             | «Умный мужик» (русская народная сказка)                                                                                                 | 1 |
| 9                                                             | Былина «Три поездки Ильи Муромца»                                                                                                       | 1 |
| 10                                                            | Былина «Три поездки Ильи Муромца»                                                                                                       | 1 |
| 11                                                            | Народные песни. «Ах, кабы на цветы не морозы»                                                                                           | 1 |
| 12                                                            | Народная песня «По улице мостовой»                                                                                                      | 1 |
| 13                                                            | Пословицы. Объяснение содержания пословиц                                                                                               | 1 |
| 14                                                            | Загадки. Объяснение содержания загадок                                                                                                  | 1 |
| 15                                                            | Итоговый урок по теме «Устное народное творчество».<br>Интерактивный тест к разделу «Устное народное творчество»                        | 1 |
| 16                                                            | Внеклассное чтение. «Поучительные сказки». Викторина                                                                                    | 1 |
| <b>Из произведений русской литературы XIX века – 47 часов</b> |                                                                                                                                         |   |
| 17                                                            | Обзорный урок. Русские поэты XIX в.                                                                                                     | 1 |
| 18                                                            | А. С. Пушкин. Биография А.С.Пушкина                                                                                                     | 1 |
| 19                                                            | А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» гл.1 | 1 |
| 20                                                            | А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» гл.2  | 1 |
| 21                                                            | А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» гл.3  | 1 |
| 22                                                            | А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» гл.4  | 1 |
| 23                                                            | А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»       | 1 |
| 24                                                            | Устное сочинение «Добро и зло в сказке А.С.Пушкина».<br>Тестовые задания                                                                | 1 |
| 25                                                            | А.С.Пушкин Стихотворение «Зимний вечер»                                                                                                 | 1 |
| 26                                                            | А.С.Пушкин «У Лукоморья»                                                                                                                | 1 |
| 27                                                            | Внеклассное чтение по книге А.Г.Алексина «А тем временем где-то»                                                                        | 1 |
| 28                                                            | М. Ю. Лермонтов. Биография М.Ю.Лермонтова                                                                                               | 1 |
| 29                                                            | М.Ю.Лермонтов Стихотворение «Бородино»                                                                                                  | 1 |

|    |                                                                                                                       |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 30 | М.Ю.Лермонтов Стихотворение «Бородино»                                                                                | 1 |
| 31 | М.Ю.Лермонтов Стихотворение «Бородино». Тестовые задания                                                              | 1 |
| 32 | Героизм русских солдат, описанный в «Бородино» М.Ю.Лермонтовым                                                        | 1 |
| 33 | И.А.Крылов. Биография И.А.Крылова                                                                                     | 1 |
| 34 | И.А.Крылов «Кукушка и Петух» (басня)                                                                                  | 1 |
| 35 | И.А.Крылов «Волк и Журавль» (басня)                                                                                   | 1 |
| 36 | И.А.Крылов. «Слон и Моська» (басня)                                                                                   | 1 |
| 37 | Итоговый урок по творчеству И.А.Крылова. Тестовые задания                                                             | 1 |
| 38 | Н.А.Некрасов. Биография Н.А.Некрасова                                                                                 | 1 |
| 39 | Н.А.Некрасов Стихотворение «Несжатая полоса»                                                                          | 1 |
| 40 | Н.А.Некрасов Стихотворение «Генерал Топтыгин»                                                                         | 1 |
| 41 | Итоговый урок по произведениям Н.А.Некрасова. Тестовые задания                                                        | 1 |
| 42 | Внеклассное чтение по рассказу М.В.Дружининой «Открытка»                                                              | 1 |
| 43 | Обзорный урок. Русские писатели XIX в.                                                                                | 1 |
| 44 | Л.Н.Толстой. Биография Л.Н.Толстого                                                                                   | 1 |
| 45 | Л.Н.Толстой. Рассказ «Кавказский пленник» гл.1                                                                        | 1 |
| 46 | Л.Н.Толстой. Рассказ «Кавказский пленник» гл.2                                                                        | 1 |
| 47 | Л.Н.Толстой. Рассказ «Кавказский пленник» гл.3                                                                        | 1 |
| 48 | Л.Н.Толстой. Рассказ «Кавказский пленник» гл.4                                                                        | 1 |
| 49 | Л.Н.Толстой «Кавказский пленник» гл.5                                                                                 | 1 |
| 50 | Л.Н.Толстой. Рассказ «Кавказский пленник» гл.6.                                                                       | 1 |
| 51 | Составление сравнительной характеристики главных героев в повести «Кавказский пленник» Л.Н.Толстого. Тестовые задания | 1 |
| 52 | А.П.Чехов. Биография А.П.Чехова                                                                                       | 1 |
| 53 | А.П.Чехов «Хамелеон»                                                                                                  | 1 |
| 54 | Итоговый урок по творчеству А.П.Чехова. Тестовые задания                                                              | 1 |
| 55 | Внеклассное чтение по книге В.П. Катаева «Хуторок в степи»                                                            | 1 |
| 56 | В.Г.Короленко. Биография В. Г.Короленко                                                                               | 1 |
| 57 | В.Г.Короленко. Рассказ «Дети подземелья» гл.1                                                                         | 1 |
| 58 | В.Г.Короленко. Рассказ «Дети подземелья» гл.2                                                                         | 1 |
| 59 | В.Г.Короленко. Рассказ «Дети подземелья» гл.3                                                                         | 1 |
| 60 | В.Г.Короленко. Рассказ «Дети подземелья» гл.4                                                                         | 1 |
| 61 | В.Г.Короленко. Рассказ «Дети подземелья» гл.5                                                                         | 1 |
| 62 | Итоговый урок по произведению В.Г.Короленко «Дети подземелья». Тестовые задания                                       | 1 |
| 63 | Итоговый урок по теме «Произведения русских поэтов и писателей XIX века»                                              | 1 |
| 64 | Обзорный урок «Русская литература и писатели XX в.»                                                                   | 1 |
| 65 | А.М.Горький. Биография А.М.Горького                                                                                   | 1 |
| 66 | А.М.Горький. Повесть «Детство» ч.1 (отрывки)                                                                          | 1 |
| 67 | А.М.Горький. Повесть «Детство» ч.2 (отрывки)                                                                          | 1 |
| 68 | А.М.Горький. Повесть «Детство» ч.3 (отрывки)                                                                          | 1 |
| 69 | А.М.Горький. Повесть «Детство» ч.4 (отрывки)                                                                          | 1 |

|     |                                                                              |   |
|-----|------------------------------------------------------------------------------|---|
| 70  | Изложение по повести М. Горького «Детство»                                   | 1 |
| 71  | А.М.Горький. Повесть «В людях» ч.1 (в сокращении)                            | 1 |
| 72  | А.М.Горький. Повесть «В людях» ч.2 (в сокращении)                            | 1 |
| 73  | Характеристика Алеши. Составление плана «В людях» А.М.Горького               | 1 |
| 74  | Итоговый урок по творчеству А.М.Горького. Тестовые задания                   | 1 |
| 75  | Внеклассное чтение по повести М.М. Колосова «Мальчишка»                      | 1 |
| 76  | М.В.Исаковский. Биография М.В.Исаковского                                    | 1 |
| 77  | М.В.Исаковский. Стихотворение «Детство»                                      | 1 |
| 78  | М.В.Исаковский. «Ветер». «Весна»                                             | 1 |
| 79  | К.Г.Паустовский. Биография К.Г.Паустовского                                  | 1 |
| 80  | К. Г. Паустовский Рассказ «Последний чёрт» ч.1                               | 1 |
| 81  | К.Г.Паустовский. Рассказ «Последний чёрт» ч.2                                | 1 |
| 82  | К.Г.Паустовский. Рассказ «Последний чёрт» ч.2                                | 1 |
| 83  | К.Г.Паустовский Рассказ «Последний чёрт»                                     | 1 |
| 84  | Итоговый урок по рассказам К. Г. Паустовского. Тестовые задания              | 1 |
| 85  | Внеклассное чтение по рассказу В. К. Железникова. Рассказ «Первое письмо»    | 1 |
| 86  | М.М.Зощенко. Биография М.М.Зощенко                                           | 1 |
| 87  | М.М.Зощенко. Рассказ «Великие путешественники» ч.1                           | 1 |
| 88  | М.М.Зощенко. Рассказ «Великие путешественники»                               | 1 |
| 89  | М.М.Зощенко. «Великие путешественники» ч.2                                   | 1 |
| 90  | М.М.Зощенко.<br>«Великие путешественники»                                    | 1 |
| 91  | «Великие путешественники» и другие рассказы М.М.Зощенко.<br>Тестовые задания | 1 |
| 92  | К.М.Симонов. Биография К.М.Симонова                                          | 1 |
| 93  | К.М.Симонов. Стихотворение «Сын артиллериста» ч.1                            | 1 |
| 94  | К.М.Симонов. Стихотворение «Сын артиллериста» ч.1                            | 1 |
| 95  | К.М.Симонов. Стихотворение «Сын артиллериста» ч.2                            | 1 |
| 96  | «Сын артиллериста» К.М.Симонов ч.2                                           |   |
| 97  | В.П.Катаев. Биография В.П.Катаева                                            | 1 |
| 98  | В.П.Катаев. Рассказ «Флаг» гл. 1                                             | 1 |
| 99  | В.П.Катаев. Рассказ «Флаг» гл. 2                                             | 1 |
| 100 | Итоговое занятие по рассказу В.Катаева «Флаг»                                | 1 |
| 101 | Биография Н.И.Рыленкова                                                      | 1 |
| 102 | Н.И.Рыленков. Стихотворение «Деревья»                                        | 1 |
| 103 | Н.И.Рыленков. Стихотворение «Весна без вешуньи- кукушки»                     | 1 |
| 104 | Н.И.Рыленков. Стихотворение «Всё в тающей дымке»                             | 1 |
| 105 | Итоговый урок по творчеству Н.И.Рыленкова                                    | 1 |
| 106 | Внеклассное чтение по повести А.Г.Бикчентаева «Большой оркестр»              | 1 |
| 107 | Ю.И.Коваль. Биография Ю.И.Коваля                                             | 1 |
| 108 | Ю.И. Коваль. Рассказ «Капитан Клюквин» гл. 1                                 | 1 |
| 109 | Ю.И. Коваль. Рассказ «Капитан Клюквин» гл. 2                                 | 1 |
| 110 | Ю.И. Коваль. Рассказ «Капитан Клюквин»                                       | 1 |



|     |                                                                                         |   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 111 | Ю.И. Коваль. Рассказ «Картофельная собака» ч.1                                          | 1 |
| 112 | Ю.И. Коваль. Рассказ «Картофельная собака» ч.2                                          | 1 |
| 113 | Ю.И. Коваль. Рассказ «Картофельная собака» ч.3                                          | 1 |
| 114 | Ю.И. Коваль. Рассказ «Картофельная собака» ч.4                                          | 1 |
| 115 | Итоговый урок по произведениям Ю.И.Ковалья. Тестовые задания                            | 1 |
| 116 | Ю.Я. Яковлев. Биография Ю.Я. Яковлева                                                   | 1 |
| 117 | Ю.Я. Яковлев. Рассказ «Багульник» ч. 1                                                  | 1 |
| 118 | Ю.Я. Яковлев. Рассказ «Багульник» ч. 2                                                  | 1 |
| 119 | Ю.Я. Яковлев. Рассказ «Багульник» ч. 3                                                  | 1 |
| 120 | Ю.Я. Яковлев. Рассказ «Багульник»                                                       | 1 |
| 121 | Устное рисование портретов героев по произведению Ю.Я. Яковлева «Багульник».            | 1 |
| 122 | Проверка техники чтения на конец учебного года. Тестовые задания                        | 1 |
| 123 | Р.П.Погодин. Биография Р. П. Погодина                                                   | 1 |
| 124 | Р.П.Погодин. Рассказ «Время говорит –пора» ч. 1                                         | 1 |
| 125 | Р.П.Погодин. Рассказ «Время говорит –пора» ч. 2                                         | 1 |
| 126 | Р.П.Погодин. Рассказ «Время говорит –пора» ч. 3                                         | 1 |
| 127 | Итоговое занятие по повести Р.П.Погодина. Тестовые задания                              | 1 |
| 128 | А.Г.Алексин. Биография А.Г.Алексина                                                     | 1 |
| 129 | А.Г.Алексин. «Двадцать девятое февраля» ч.1 (Отрывок из повести «Звоните и приезжайте») | 1 |
| 130 | А.Г.Алексин. «Двадцать девятое февраля» ч.2 (Отрывок из повести «Звоните и приезжайте») | 1 |
| 131 | Итоговый урок по рассказу А.Г.Алексина «Двадцать девятое февраля»                       | 1 |
| 132 | Внеклассное чтение по сказке Б.Шергина «Судное дело Ерша с Лещом»                       | 1 |
| 133 | К.Я.Ваншенкин. Биография К.Я.Ваншенкина                                                 | 1 |
| 134 | К.Я.Ваншенкин. Стихотворение «Мальчишка»                                                | 1 |
| 135 | К.Я.Ваншенкин. Стихотворение «Снежки»                                                   | 1 |
| 136 | Заключительный урок. Тестовые задания                                                   | 1 |