

Результативность воспитательной системы

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: *развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.*

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Ежегодные мероприятия проводимые на уровне школы и села:

Первый звонок;

Последний звонок;

Выпускной вечер;

День учителя;

День пожилого человека;

Осенний праздник;

День Победы;

День Матери;

Новый год;

Посвящение в старшеклассники;

Международный женский день;
День космонавтики.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. В 2023 году работу классного руководителя осуществляли 8 педагогов, двое из которых совмещали два классных руководства: Глазырина О.С. (5 и 10 классы), Слащева К.А. (2 и 9 классы).

Классные руководители осуществляли работу с родителями, классными коллективами по составленному на год плану, который соответствует Программе воспитания и плану воспитательной работы школы.

Классный руководитель в конце каждой четверти сдает отчет о работе за четверть, а в конце учебного года формирует анализ работы в классе.

В начале учебного года классный коллектив выбирает общешкольное традиционное мероприятие, за подготовку которого несет ответственность. Это Новый год, Осенний праздник, Посвящение в старшеклассники, день Защитника Отечества, 8 Марта, Выпускной вечер. Такая работа помогает сплотить класс, проявить индивидуальность каждого ученика и в то же время научиться работать в команде.

Важная роль в работе с классом отводится мероприятиям внутри класса - походы на природу, поездки на районные мероприятия, тематические мероприятия, проводимые с классом на каникулах.

В сентябре классные руководители проводят мероприятия в рамках акции «Внимание- дети!», где рассказывают о правилах безопасности на дорогах в разное время года.

В рамках Недели ЗОЖ классные руководители проводят классные и общешкольные мероприятия: квест «Главный секрет ЗОЖ», «Неделя здорового питания», антинаркотическая квиз –игра «Против», эстафеты и спортивные мероприятия.

Большое внимание уделяется безопасности школьников. Классные руководители проводят беседы, классные часы, участвуют с классными коллективами в тренировочных эвакуациях при пожаре, терроризме или минировании здания. Перед каникулами обязателен инструктаж с внесением подписи ученика в журнал по технике безопасности.

В феврале учебно – методический центр «Школа дорожных наук» МКОУДО "Мамонтовского ДЮЦ" посетили ребята 4 класса Покровской школы, в марте 4 класс посетили концерт «Воронежские девочки».

На каникулах многие классы участвуют в районном фестивале творчества «Семь цветов радуги».

Во многих классах прошли тематические встречи под названием: «Масленица», «Крымская весна», «Огонь – друг и враг», «Единство в нас!» и другие.

Традиционными стали Недели психологи «Уроки маленького принца» и «Недели добра».

В рамках патриотических акций классные руководители вместе с воспитанниками участвуют в мероприятиях: еженедельное исполнение гимна РФ и вынос флага, уход за памятником Воинам погибшим в годы ВОВ, «Фронтальная открытка», «Связь поколений не прервется», «Стена памяти», «Окна Победы».

Учащиеся 7 класса в декабре побывали в районном центре на спектакле «Исповедь», в рамках торжественного мероприятия «Я выбираю ЗОЖ!»

Покровские школьники посетили с. Костин Лог, где состоялись мероприятия "Экологическая тропа: "Войди в природу другом" и развлекательное мероприятие «Давайте дружить!».

В конце учебного года классы идут в поход совместно с родителями.

Важна также индивидуальная работа с каждым учеником: беседы о поведении, проблем с учебой, выбора профессии.

Работа с родителем осуществляется посредством собраний, индивидуальных бесед.

Письменных жалоб на организацию работы классных руководителей в 2023-2024 году не поступало.

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- ✓ установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их

внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- ✓ побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- ✓ привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- ✓ учитывая приоритетное патриотическое воспитание, использование воспитательных возможностей содержания любого учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления патриотизма, человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- ✓ применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают интегрированные уроки, межпредметные связи которых повышают научный уровень обучения, отражая естественные взаимосвязи процессов и явлений действительности.

Мероприятия проводимые в рамках уроков направленные на расширение и углубление знаний по преподаваемому предмету несет в себе и воспитательную направляющую. Например, мероприятие, посвящённое 200-летию со дня рождения А. Н. Островского, Урок цифры.

Все классные руководители ведут уроки в своих классных коллективах, поддерживают связь с другими учителями – предметниками, приглашают на родительские собрания.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

- курсы, занятия духовно-нравственной направленности, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению; просветительской направленности;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Умение владеть словом», «Занимательный русский язык», «Основы логики и алгоритмики», «Функциональная грамотность», «Разговор о важном»

Художественное и эстетическое творчество. Курс внеурочной деятельности «Моя художественная практика», «Театральный».

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Волейбол», «Футбол», « Мир подвижных игр» направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курс внеурочной деятельности «Художественная обработка древесины», направленный на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курс внеурочной деятельности «Игра. Досуговое общение» направленный на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности «Умей вести за собой», направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Результатами работы педагогов на внеурочных занятиях является участие детей в конкурсах школьного и районного уровня.

В 2023 году ученики нашей школы участвовали в ряде мероприятий:

- районные соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки среди школьников, посвященные Дню защитника Отечества;
- районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки (двоеборье), посвященные памяти Копьева Максима Дмитриевича награжденного орденом Мужества (посмертно);
- районные соревнования по легкой атлетике, посвященные памяти Пантюшина Василия, награжденного «Орденом Мужества» (посмертно).
- Районная акция «Я выбираю ЖИЗНЬ!»

Ученики занимают призовые места, отмечены кубками и грамотами.

Есть проблема в нашей школе в организации дополнительного образования, удаленность школы от районного центра и нехватка кадров не дает осуществить работу в данном направлении.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, цветника;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, торжественных мероприятий)
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

В 2023 году, в связи с возникшей ситуацией в нашей стране, появился уголок «Пространство СВО», где раскрывается само понятие специальная военная операция и рассказывается о подвигах участников.

Также оборудован уголок «Движения Первых».

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся школы (количество 6 человек, выбираемого от класса (5-10 кл)), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой Совета обучающихся школы и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе

Модуль «Детские общественные объединения»

Первичное отделение РДДМ (Российское Движение Детей и Молодёжи) создано на базе нашей школы в 2023 году.

Деятельность школьного первичного отделения РДДМ «Движение первых» направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДДМ может стать любой школьник старше 8 лет.

Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ.

На конец 2024 года в нашей школе 20 человек изъявили желание вступить в организацию.

Дети и педагоги поучаствовали в таких проектах: «В гостях у ученых», «Новый год в каждый дом», Квест – игра "Первые в движении", церемония "Посвящение в Первые!", «Больше чем дружба!», «Привет, улыбнись!», «Районный слет Первых», «Заповедная прогулка Первых», «Всероссийская акция «Благодарю», «Зарница 2.0», «Здоровье в Движении».

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

В нашей школе для реализации данного модуля проходят

- Уроки «**ПроеКТОрия**»- в Всероссийском проекте «**Открытые уроки**»

Курсы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», которые проходят для учеников 6-10 классов каждый четверг.

Также классные руководители проводят классные часы и экскурсии, на которых дети узнают больше о профессиях.

В 2023-2024 году нашу школу посетили представители "Барнаульского кооперативного техникума" и Романовского филиала «Ребрихинского лицея профессионального образования», они рассказали о направлениях и возможностях обучения в данных учреждениях.

В феврале нашу школу посетил начальник КГБУ «Управление Ветеринарии по Мамонтовскому району».

Работники пожарной части нашего села рассказали учащимся о профессии пожарного.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе осуществляется созданным Советом профилактики.

Целью деятельности Совета профилактики являются:

- профилактика девиантного и асоциального поведения, безнадзорности и правонарушений среди учащихся;

- социальная адаптация и реабилитация учащихся группы «социального риска», формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни;

- предупреждение нарушений Устава, правил внутреннего распорядка по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Задачи Совета профилактики:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;
- обеспечение механизма взаимодействия педагогического коллектива с правоохранительными органами, представителями отдела образования и КДН и ЗП - по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении;
- организация просветительской деятельности среди учащихся и родителей (законных представителей).

В 2023 году было проведено 4 заседания Совета профилактики, на которых решались следующие вопросы:

- утверждение плана работы на год;
- о постановке на ВШУ учеников;
- работа с учащимися состоящими на ВШУ;
- знакомство классных руководителей с изменениями в механизме межведомственного взаимодействия по фактам суицидов;
- анализ работы за год;
- организация летнего отдыха;

На два заседания были приглашены родители, чьи дети состоят на учете ВШУ.

В рамках безопасности в нашей школе ежегодно проводятся линейки, классные часы, родительские собрания по безопасности на дорогах, в интернете, дома и на улице. В 2023 году прошли тренировка по эвакуации при пожаре и при возникновении террористической угрозы.

Модуль «Социальное партнёрство»

В процессе воспитания сотрудничаем с Покровской сельской библиотекой и Покровским сельским Домом культуры филиалами МБУК (МФКЦ) Мамонтовский район Алтайского края, администрацией Покровского сельсовета, общественными организациями села (Женсовет и Совет ветеранов), КДН и ЗП, ПДН, ОВД Мамонтовского района.

Совместно с Советом Ветеранов (Булановой Е.П.) учащиеся поздравляли пенсионеров нашего села с Днем пожилого человека, 9 Мая, Новым годом.

Администрация Покровского сельсовета активно помогает в организации всех мероприятий и акций, предоставляет транспорт для поездки в районный центр Мамонтово и по селу Покровка.

Библиотекарь Тарасевич Л.Б. активно работает со школой: проводит мероприятия и принимает участие в подготовке концертов в СДК.

- Урок Памяти "Великий прорыв".

- Сталинградская битва

- Международный день детей-солдат

- День юного антифашиста

Час Патриотизма "Твое величие Россия!"

Акции «Кормушка», «Письмо солдату», «Читаем детям о войне!»

Вывод:

Качество воспитательной работы оценивается по следующим показателям:

Степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс.

Классные руководители участвуют в 80% всех мероприятий школы и села, возникает трудность с исполнением обязанностей классного руководства в связи с загруженностью педагогов, несмотря на это классные руководители стараются выполнять ответственно работу со своими воспитанниками.

Участие родителей в воспитательном процессе школы составляет примерно 50% от общего количества, к сожалению, часть родителей неохотно посещают родительские собрания и школьные

мероприятия. В этом учебном году было проведено 2 общешкольных родительских собрания, совет родителей собирался 3 раза.

Охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям:

Участие школьников в мероприятиях различных уровней составляет 75%. Ученики охотно посещают мероприятия спортивной направленности, мероприятия с выездом в другое село. К сожалению, у учеников отсутствует самостоятельность и стремление к саморазвитию. Здесь большая работа проводится классными руководителями, чтобы «подтолкнуть» и направить учащегося к активной позиции участия в жизни школы.

Занятость учащихся внеурочной деятельностью:

Ученики 1-5 классов посещают внеурочные занятия 100%. Ученики 5-9 классов -56%. Снижение вовлеченности во внеурочную деятельность с увеличением возраста ученика сказывается влиянием гаджетов и компьютерных игр, большое количество уроков и нежеланием посещать школу в послеобеденное время.

В целом работа по воспитанию детей ведется в нужном направлении, но есть над чем работать:

Недостаточный уровень развития классных и школьных ученических самоуправлений;

Низкая активность родителей в образовательном процессе.

Недостаточная вовлеченность детей во внеурочную деятельность школы.