

# **МКОУ «Костинологовская СОШ»**

## **Анализ воспитательной работы**

### **2024-2025 учебный год**

В соответствии с планом МКОУ «Костинологовская СОШ» в 2024-2025 уч. году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Перед педагогами школы в 2024-2025 уч. году стояли следующие цели и задачи воспитательной работы:  
**ЦЕЛЬ:**

Привлечение учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей, накопленных поколениями; развитие познавательных интересов, потребности в познании культурно – исторических ценностей, развитие творческой активности.

**ЗАДАЧИ:**

- Воспитание гражданской ответственности достоинства, уважения к истории и культуре своей страны.
- Воспитание уважения к закону, развитие гражданской ответственности к общественным ценностям – сохранение окружающей среды, природы, общественных сооружений, духовных и материальных ценностей своего народа;
- Воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде, честности и ответственности в деловых отношениях, экономической грамотности и предприимчивости;
- Воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни, умения быть хорошим семьянином.
- Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
- Вовлечение учащегося в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.
- Воспитание учащегося в духе демократии, свободы, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
- Выявление природных задатков, развитие творческого потенциала каждого ученика и реализация их в различных сферах деятельности;
- Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся
- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.
- 

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- учебно - познавательная деятельность
- духовно-нравственное воспитание
- гражданско-патриотическое и правовое воспитание
- спортивно-оздоровительная деятельность
- общение и досуг
- взаимодействие с родителями
- работа кружков
- летний отдых и оздоровление

Подводя итоги воспитательной работы за 2022-2023 уч. год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Работа методического объединения классных руководителей

На методическом объединении классных руководителей рассматривается решение важнейших

вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

Главная цель методического объединения – совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие. Методическое объединение классных руководителей состоит из 11 классных руководителей, ответственного за воспитательную работу.

Методическая работа проходила в форме заседаний методического объединения, состоящих из 2-х частей – теоретической и практической.

Основными задачами МО являлись:

1. совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе.
2. помощь классным руководителям в овладении новыми технологиями воспитательного процесса.
3. повышение творческого роста педагогов с учетом их индивидуальных запросов.
4. оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с учащимися.

На заседаниях МО обсуждались вопросы организации работы над формированием у учащихся гражданской ответственности, правового самопознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, как активизировать работу по организации ученического самоуправления.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания.

Классные руководители проводят тематические классные часы согласно плану школы.

Работа классного руководителя невозможна без изучения личности ученика. Фиксирование его стремления к саморазвитию, самовоспитанию также является частью деятельности классного руководителя. В текущем году классные руководители на заседании МО представили различные диагностики, необходимые в работе классного руководителя. Проведенные диагностики уровня воспитанности учащихся нашей школы показали, что уровень воспитанности по школе – средний. Анализируя уровень диагностики, выделились проблемные стороны – низкий уровень по параметрам: бережное отношение к общественным ценностям, дисциплинированность, внешний вид. При планировании на следующий год следует это учесть. По-прежнему остается проблема организации ученического самоуправления. Еще есть классы, в которых органы самоуправления просто выбраны формально. Многие классные руководители считают, что дети все должны делать и придумывать сами. Но, во-первых, дети бывают разные, во-вторых, их надо научить организовывать дела, а в-третьих, нередко классные руководители не обладают той активностью и инициативностью, которой ждут от детей.

В школе предоставлены широкие возможности для каждого ученика, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности. Праздники, конкурсы, увлекательные викторины и диспуты – все многообразие форм деятельности в нашей школе трудно перечислить. Из года в год проводятся традиционные праздники, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями. Занятость учащихся в кружках на высоком уровне, 70 % учащихся посещают кружки, остальные вовлечены во внеурочную деятельность. На следующий год стоит задача – также вовлекать каждого ребенка во внеурочную внеклассную деятельность в сфере дополнительного образования, вводить инновационные технологии воспитательной работы.

Выводы:

Работа, проведенная методическим объединением классных руководителей, в текущем году способствовала:

- повышению теоретического, научно-методического уровня подготовки классного руководителя по вопросам педагогики, а также теории и практики воспитательной работы.
- разработке индивидуальных подходов к воспитанию, социализации и адаптации личности ребенка.
- внедрению современных методов и подходов в организации досуговой деятельности класса.

На следующий учебный год поставлены следующие задачи:

- внедрение в процесс деятельности современных методов воспитания.
- координирование планирования, организация педагогического анализа воспитательных мероприя-

тий.

- изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей.
- содействие развитию системы воспитательной работы с детьми «группы риска».

#### Гражданско – патриотическое и правовое воспитание

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель:

воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о родном крае, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Учащиеся школы принимают активное участие в жизни школы и в благоустройстве её территории. Ежегодно в течение учебного года проводятся субботники по благоустройству пришкольной и прилегающей к школе территории.

Традиционно 9 мая учащиеся школы приняли активное участие в митинге и онлайн-акциях, посвященных Дню Победы: «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Свеча памяти на моём окне».

Ежегодно проходит военно-патриотический месячник. В него включены следующие мероприятия: «Смотр песни и строя», спортивные соревнования по баскетболу, веселые старты, классные часы «Афганистан», «День юного героя антифашиста», цикл классных часов о ВОВ, спортивное соревнование «А ну-ка, парни!»

Вывод: В следующем учебном году продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Провести цикл мероприятий по воспитанию патриотизма и гражданственности.

#### Спортивно-оздоровительная деятельность

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формировании здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы.

В жизни современного общества особо остро стоят проблемы, связанные с табакокурением. Особенно большое распространение оно получило в среде молодёжи. Вредные привычки оказывают негативное влияние на жизнь общества в целом, а также на жизнь и деятельность личности в отдельности. В течение года проводились дни здоровья и профилактики, викторины «Знаешь ли ты, что...», выставки книг, плакатов по профилактике табакокурения и пропаганде здорового образа жизни, беседы «Курильщик – сам себе могильщик», «В здоровом теле – здоровый дух», выступление школьной агитбригады «Мы за здоровый образ жизни», «Здоровью – да, вредным привычкам – нет».

В течение года регулярно проводились беседы с родителями и учащимися, индивидуальные и групповые консультации, практические тренинги. Особое внимание уделялось детям, состоящим на учете в КДН, ВШК и с детьми группы «риска».

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма и предупреждения дорожно- транспортных происшествий школа ежегодно, в начале и конце учебного года, участвует в профилактической акции "Внимание - дети!", которая проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок.

Согласно плану работы по проведению «Месячника дорожной безопасности детей» были проведены классные часы профилактики ДТП, целями которых является предупреждение детского дорожно- транспортного травматизма:

- Беседы с учащимися «Автомобиль. Дорога. Пешеход», « Мои друзья – дорожные знаки»
- Просмотр мультимедийной презентации «Азбука дорожного движения»
- Викторина «Я и дорога»
- Участие во Всероссийской интернет-акции «Безопасность детей на дороге»

Мониторинг состояния здоровья наших школьников, который проводится на протяжении 7 лет, введение третьего часа физической культуры, говорят о том, что состояние здоровья наших школьников находится в удовлетворительном и хорошем состоянии (за исключением учащихся, которые имеют врожденные заболевания и травмы).

В школе действует спортивно-патриотический клуб «Олимп». Участники клуба в течение года проводили просветительские мероприятия, рассказывающие о истории олимпийских игр. Кроме того, принимали активное участие в подготовке и проведении общешкольных спортивных мероприятий:

- ☐ 1.Первенство школы по волейболу, баскетболу, футболу
- ☐ 2.Неделя физической культуры и спорта.

Проводились классные часы на тему: «Здоровый образ жизни и его составляющие», «О вреде сквернословия», «Мы - скульпторы своего тела» и др.

Спортивный инвентарь и оборудование находятся в исправном состоянии. Но необходимо приобретение недостающего количества спортивного инвентаря для проведения уроков физической культуры и внеклассных занятий спортом. Школьники принимают участие в поддержании чистоты в зале и следят за порядком на спортивных объектах и около спортзала.

Вывод: Классным руководителям при работе с учащимися и родителями больше внимания уделять проблеме физической подготовленности детей, их недостаточной двигательной активности, проводить беседы с родителями учащихся.

Духовно-нравственное воспитание. Общение и досуг.

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является развитие нравственных и этических норм жизни, формирование правил поведения, изучение правовой культуры, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, усвоение понятий «настойчивость», «долг», «уважение», «управление собой», «порядочность»; выявление творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

В текущем учебном году учащиеся принимали активное участие в школьных праздниках, выставках, предметных неделях:

- Линейка, посвящённая дню Знаний;
- Концерт-поздравление к дню Учителя;
- Концерт к дню Матери;
- Новогодние карнавалы;
- Концерт, посвящённый 8 Марта;
- Концерт «Фронтовые песни»;
- Торжественная линейка «Последний звонок».

Растёт количество учащихся, проявляющих интерес к акциям, конкурсам. Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали призерами различных конкурсов.

В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся, для этого распределить ответственность за проведение праздников по классам.

#### Организация работы органов школьного ученического самоуправления

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников.

Цель самоуправления:

Развитие ученического самоуправления как важного фактора формирования инициативной творческой личности, способного и умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, положительно относящегося к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной деятельности.

Основными задачами школьного самоуправления являются:

- развитие, сплочение ученического коллектива;
- формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;
- умение решать проблемы;
- самораскрытие и самореализация личности;
- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;
- разноуровневый подход в организации самоуправления с учетом личностных потребностей школьников, определяющих их цели и профессиональную ориентацию;
- формирование готовности участвовать в различных проектах.

Ученическое самоуправление активно взаимодействует с педагогическим: присутствуют при решении важных и текущих вопросов образовательного процесса. Оно находится в состоянии постоянного развития, что связано с изменениями, происходящими в обществе в целом.

В текущем учебном году заседания ученического Совета проходили один раз в месяц. На заседаниях обсуждались планы подготовки и проведения мероприятий, проводился анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги конкурса «Класс года» по четвертям.

В будущем учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

#### Экологическая работа

Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание уделяется в школе экологическому воспитанию.

Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля.

В текущем учебном году ребята участвовали в акциях «Кормушка», «Покормите птиц зимой», Международном дне борьбы с курением, Международном дне борьбы с наркоманией. В апреле в школе проведен месячник благоустройства пришкольной территории. Каждый класс занимался уборкой своей «подшефной» территорией, которая закрепляется за ними в течение всего учебного года. Работа по благоустройству пришкольной территории продолжается и в летний период силами детей, посещающих профильные смены, и ребят, отрабатывающих летнюю практику на участке «Малой Тимирязевки». Такая организация работы помогает учащимся чувствовать себя ответственными за результаты своего труда, уважать труд своих сверстников и содержать участок в чистоте.

Уже не первый год в школе действует школьное лесничество БИОМ. Группа ребят под руководством учителя биологии Бойцовой Татьяны Александровны изучают животный и растительный мир окрестностей нашего села и района. Кроме того, ребята регулярно занимаются уборкой территории леса и береговой территории вокруг местных водоёмов.

Вывод: в будущем году необходимо продолжить работу данного направления, а также нужно вовлекать в данную деятельность максимальное количество учащихся.

## Работа с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сегодня очевидно, что воспитывать ребенка изолировано от общества нельзя. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые). Проведены два общешкольных родительских собрания: «Безопасность детей в наших руках» и «Как научить ребенка учиться». Проблемой остается низкая посещаемость родителями общешкольных родительских собраний.

Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Семья была, есть и остается в обозримом будущем самым сильным фактором влияния на любого человека в любом возрасте. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане. Школьники с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия, начинают проявлять инициативу. С участием родителей проведены линейка День знаний, Последний звонок, День Матери, Новогодние утренники, спортивные мероприятия и др. Необходимо не терять контакт с активными родителями, которых интересует школьная жизнь их детей, и привлекать к работе еще большее число родителей.

## Работа кружков.

Цель - формирование целостной личности, творчески развитой индивидуальности, действующей по законам красоты.

Культуротворческое и эстетическое воспитание направлено на:

- формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;
- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в текущем году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

На базе школы работало 6 кружков. Ребята из кружков «Умелец» и «Рукодельница» участвовали в районных конкурсах «Защитник Отечества», «Сибиряда», становились призерами. Группа ребят из кружка «Весёлые нотки» готовили вокальные и танцевальные номера на различные мероприятия школьного и сельского уровня. Дети из кружка БИОМ участвовали в различных экологических акциях районного и краевого уровня, посещали заповедники на территории района с целью изучения их флоры и фауны.

## Летний отдых и оздоровление

На постоянной основе на базе школы действуют досуговые площадки: профильные лагеря и группы по интересам.

Цель досуговых площадок - создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга, учащихся во время летних каникул.

Задачи :

- проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;
- развитие творческих способностей школьников;
- воспитание культуры поведения;
- формирование у школьников навыков общения и толерантности;
- привитие навыков здорового образа жизни

- практическая и теоретическая подготовка понятий у детей:  
Земля - общий дом человечества, ее надо беречь.  
Отечество - единственное, уникальное для каждого человека

В летний период на территории школы развернули свою деятельность несколько профильных лагерей.

Профильный лагерь «Радуга». Для ребят была подготовлена познавательно-развлекательная программа, регулярно проводились спортивно-оздоровительные мероприятия. Успешность реализации программы лагеря обусловлена также активным взаимодействием школы с сельским ДК и сельской библиотекой.

Профильная ремонтная бригада «Мастер» осуществляла текущий ремонт здания школы (побелка и покраска, генеральная уборка) и уборку пришкольной территории (ограждение, сухие деревья)

Профильная экологическая смена «Эколог». Ребята занимались подготовкой клумб к посадке цветов, высаживали рассаду цветов и ухаживали за ней.

Профильный спортивный отряд «Быстрее, выше, сильнее» осуществлял свою деятельность в июле. Ребята занимались тренировками и проводили соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, а также изучали новые спортивные игры.

Вывод: ежегодная организация летнего отдыха детей показывает свою эффективность; в работу вовлечены не только ребята из благополучных семей, но и дети «группы риска», что облегчает контроль за ними и позволяет продолжить корректировку их поведения.

Выводы по анализу воспитательной работы школы

На основе выше изложенного анализа воспитательную работу текущего года в целом можно считать удовлетворительной. Большую часть поставленных задач воспитательной работы 2024-2025 уч. года можно считать решенными.

К проблемам воспитательной системы школы можно отнести низкую активность родителей в среднем и старшем звене, частое нарушение обучающимися правил поведения в школе, невысокую гражданскую активность учащихся старших классов, недостаточное реагирование родителей на нарушение школьных правил.

На основе сформулированных проблем на будущий учебный год необходимо решить следующие задачи:

1. Повышение научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
2. Вовлечение большего числа учащихся систему дополнительного образования на базе школы.
3. Разработать новую систему критериев оценивания воспитательной работы классных руководителей.
4. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.