

# **Аннотация к программам дошкольного образования МКОУ «Костинологовская СОШ**

## **Основная образовательная программа дошкольного образования**

Образовательная программа дошкольного образования (далее Программа) - документ, являющийся основой для построения воспитательно-образовательного процесса ОУ, ориентирована на воспитание, развитие и обучение детей в возрасте от 2 до 7 лет, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Программа разработана в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 и СанПиН 2.4.3648-20).

Программа разработана по пяти основным направлениям развития дошкольников - физическому, познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому. В программе ОУ имеет место коррекционная работа, проводимая с детьми, обучение родителей педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения в условиях семьи, оказание психолого-педагогической помощи семье.

Цель Программы:

- разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи Программы:

- обеспечить единое содержание ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщить детей к базовым ценностям российского народа — жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России, создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- структурировать содержание образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создать условия для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечить развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- обеспечить достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа:

- учитывает индивидуальные потребности детей дошкольного возраста;
- ориентируется на специфику национальных, социокультурных и иных условий;
- строится с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивации детей;
- базируется на образовательных запросах и ожиданиях родителей (законных представителей);
- учитывает возможности педагогического коллектива.

### **Рабочие программы воспитателя**

Программа является основным документом педагога, обеспечивающая позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности каждого ребенка через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы воспитательно-образовательного процесса детей дошкольного возраста в дошкольных группах МКОУ «Костинологовская СОШ»

Рабочие программы воспитателя разработаны:

- на основе ФГОС ДО (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776) в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования);
- на основе ФООП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)
- на основе основной образовательной программы дошкольного образования МКОУ «Костинологовская СОШ».

Рабочие программы воспитателя определяют содержание и организацию воспитательно - образовательного процесса; направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, нацелены на поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка, создание условий для самореализации.

Содержание рабочих программ обеспечивают комплексный подход в организации и реализации образовательного процесса дошкольников с учетом имеющихся условий в групповом помещении; учитывают возрастные особенности и потребности детей дошкольников, ориентированы на выполнение социального заказа родителей.

Предусматривают вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости, дополняются календарным планом воспитательно-образовательной работы.

Рабочие программы воспитателя составлены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с направлениями развития ребенка:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

## **Используемые программы в части, формируемая участниками образовательных отношений**

Для достижения целевых ориентиров дошкольного образования в полном объеме, в целях повышения качества образования на уровне дошкольного образования, участниками образовательных отношений выбраны следующие парциальные программы:

1. Программа «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова для детей дошкольного возраста (3-7 лет)

Образовательная область: «Познавательное развитие»

Образовательная деятельность: «Формирование элементарных математических представлений».

Цель программы:

Приобщение к математическим знаниям, накопленным человеком, с учётом возрастных особенностей детей 3-7 лет в соответствии с требованием стандарта.

Задачи программы:

- раскрывать основные направления математического развития детей 3-7 лет;
- создавать благоприятные условия для формирования математических представлений, теоретического мышления, развития математических.

2. Программа «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте» Е.В. Колесникова.

Образовательная область: «Речевое развитие»

Цели Программы:

- Раскрытие основных направлений речевого развития детей 2–7 лет и задач в соответствии с требованиями Стандарта к структуре Программы, условиям ее реализации и результатам освоения, с учетом возрастных особенностей детей 2–7 лет.
- Создание благоприятных условий для формирования аналитико-синтетической активности как предпосылки к обучению грамоте.
- Формирование теоретического мышления, интереса и способности к чтению.
- Введение ребенка в мир слов, звуков через решение проблемно-поисковых задач, ознакомление с окружающим миром, игровую деятельность, художественное слово, экспериментирование, метод проекта.

Задачи Программы:

- Развитие потребности активно мыслить.
- Создание условий не только для получения знаний, умений и навыков, но и для развития психических процессов (внимания, памяти, мышления).
- Формирование первоначальных лингвистических представлений о слове, звуке, предложении.
- Обеспечение возможности непрерывного обучения в условиях образовательной организации.
- Развитие логических форм мышления.
- Формирование предпосылок учебной деятельности.
- Формирование инициативности, самостоятельности.
- Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы, организационных форм ее усвоения.
- Развитие умения применять полученные знания в разных видах деятельности (игре, общении и т. д.).
- Формирование и развитие приемов умственной деятельности (анализ и синтез, сравнение, обобщение, классификация, моделирование).
- Формирование простейших графических умений и навыков, развитие мелкой моторики с целью подготовки руки ребенка к письму.
- Обеспечение повышения компетентности педагогов, родителей в вопросах речевого развития ребенка.

3. Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Л. Князева, М. Д. Маханева для детей дошкольного возраста от 3 до 8 лет.

Образовательная область: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

Цель программы: расширить представление о жанрах устного народного творчества; показать своеобразие и самостоятельность произведения фольклора, богатство и красочность народного языка; воспитывать у детей нравственные, трудовые, экологические, патриотические чувства.

Задачи программы:

- содействие атмосфере национального быта;
- широкое использование фольклора: песен, загадок, пословиц, поговорок, частушек;
- учить рассказывать русские народные сказки, играть в народные подвижные и театрализованные игры;
- знать и различать народное искусство, как основу национальной культуры.

4. Программа экологического воспитания дошкольников «Юный Эколог» С.Н. Николаева

Образовательная область: «Познавательное развитие».

Цель программы: развивать у детей интерес и любовь к природе, учить творчески отображать в своих работах полученные знания.

Задачи программы:

Образовательная: расширять и обобщать знания детей о мире природы, как целостной взаимосвязанной системе.

Развивающая: развивать общие познавательные способности: умение наблюдать, описывать, строить предположения и предлагать способы их проверки, находить причинно - следственные связи.

Воспитательная: формирование экологической культуры ребёнка, воспитание духовно-богатой личности.

5. Программа «Основы Безопасности Жизнедеятельности» под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой.

Образовательная область: социально-коммуникативное развитие.

Цель программы: формирование у ребёнка навыков разумного поведения, адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями. Становление основ экологической культуры, приобщение к здоровому образу жизни.

Задачи программы:

- Помогать детям в игровой форме, развивать навыки по защите жизни и здоровья;
- Знакомить детей с правилами дорожного движения и безопасности на улице;
- Учить детей правильно вести себя с незнакомыми людьми;
- Обогащать представления детей о здоровье;
- Обучать уходу за своим телом, навыкам личной гигиены и оказания помощи.

6. Авторская парциальная программа «Финансовая грамотность» разработана на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования «Экономическое воспитание для дошкольников: формирование предпосылок для финансовой грамотности», реализуется в старшей группе в совместной деятельности, в подготовительной к школе группе в виде организованной образовательной деятельности.

Образовательная область: социально-коммуникативное развитие.

Цель Программы — помочь детям пяти–семи лет войти в социально-экономическую жизнь, способствовать формированию основ финансовой грамотности у детей данного возраста.

Основные задачи Программы:

Помочь дошкольнику выработать следующие умения, навыки и личностные качества:

- понимать и ценить окружающий предметный мир (мир вещей как результат труда людей);
- уважать людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги;

- осознавать взаимосвязь понятий «труд — продукт — деньги» и «стоимость продукта в зависимости от его качества», видеть красоту человеческого творения;
- признавать авторитетными качества человека-хозяина: бережливость, рациональность, экономность, трудолюбие и вместе с тем — щедрость, благородство, честность, отзывчивость, сочувствие (примеры меценатства, материальной взаимопомощи, поддержки и т. п.);
- рационально оценивать способы и средства выполнения желаний, корректировать собственные потребности, выстраивать их иерархию и временную перспективу реализации;
- применять полученные умения и навыки в реальных жизненных ситуациях.

7. Авторская парциальная программа «Моя малая Родина» (региональный компонент)  
Образовательная область: социально-коммуникативное развитие.

Основная цель программы – формирование у детей дошкольного возраста представлений о малой родине, воспитание патриотических чувств, любви к своей семье, селу, району, краю на основе познания исторических, природных, культурных особенностей родного края.

Задачи программы:

- Развивать у дошкольников интерес к родному краю его достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего.
- Расширять представления детей о том, что делает малую родину родной, край - красивым, развивать эмоциональную отзывчивость на красоту родного края.
- Содействовать проявлению инициативности и желанию принимать участие в традициях малой родины, культурных мероприятиях и социальных акциях.
- Формировать у детей представления о символике родного края (герб, флаг).
- Развивать чувство гордости за свою малую родину, ее достижения и культуру, воспитывать бережное отношение к родному краю.
- Знакомить детей с жизнью и творчеством некоторых знаменитых людей села, района, края.
- Формировать гражданскую позицию и патриотические чувства к прошлому, настоящему и будущему родного села, края, чувства гордости за свою малую Родину.
- Воспитывать чувство любви и уважения к своему народу, его обычаям, традициям.
- Формировать художественный вкус и любовь к прекрасному, развивать творческие способности.
- Воспитывать у дошкольников чувство уважения и заботы к Защитникам Отечества.
- Воспитывать чувство уважения к профессиям и труду взрослых.

Парциальные программы интегрируются в содержание обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования, их освоение воспитанниками осуществляется в ходе организованной образовательной деятельности, в режимных моментах, в совместной деятельности, а также через взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.