

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Муниципальное образование Мамонтовского района Алтайского края

МКОУ "Костинологовская СОШ "

РАССМОТРЕНО

**Педагогическим
советом**

протокол № 15 от «29»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Шуллер И.Н.
Приказа № 111
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса по обществознанию

«Актуальные вопросы обществознания»

для учащихся 11 класса

уровень среднего общего образования

Составитель: Тормина И.С.,
учитель истории и обществознания
Срок реализации: 2024/25 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа факультативного курса по обществознанию «Актуальные вопросы обществознания» для учащихся 11 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Программы учебного (элективного) курса по обществознанию для 11 класса «Актуальные вопросы обществознания» Авторы: И. Л. Каменчук, С. А. Геращенко, М. В. Сергеева – Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2018 г., учебным планом МКОУ «Костинологовская СОШ» на 2023 - 2024 учебный год и Положением о рабочей программе по учебным предметам, курсам, факультативам и внеурочной деятельности по ФГОС НОО, ООО, СОО.

Программа рассчитана на 34 часа учебного времени, с нагрузкой 1 час в неделю.

Цель факультативного курса:

- формирование гармонично развитой личности, воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма;
- формирование правовой культуры и правосознания;
- формирование уважения к общепринятым в обществе социальным нормам и моральным ценностям;
- развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закрепленным в Конституции и в законодательстве Российской Федерации;
- создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе.

Задачи курса:

- закрепление изученного в основной школе материала курса «Обществознание», развитие возможностей интерпретации общественных явлений, углубление теоретических представлений об общественных и социальных процессах и усиление способности практического применения полученных знаний;
- развитие способностей самостоятельного получения знаний и их использования в реальных общественных взаимоотношениях;
- понимание познания как фундаментального процесса, являющегося универсальным источником знаний, освоение различных видов познания, разделение чувственного и рационального познания, понимание критериев истины, истинного и ложного знания.

Планируемые результаты освоения содержания курса

Планируемые личностные результаты

Личностные результаты включают:

- 1) отражение российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
- 2) отражение гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания; определение своего места в поликультурном мире;
- 4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- 5) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 6) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 7) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

8) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

9) эстетическое отношение к миру, включая эстетику общественных отношений.

Планируемые метапредметные результаты

Метапредметные результаты отражают:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 7) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждения, видеть различные стратегии решения задач;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- умение демонстрировать свое речевое и неречевое поведение в учебных и внеучебных ситуациях;
- способность сознательно организовать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др., контролировать и корректировать деятельность, давать ей оценку;
- умение генерировать идеи и определять средства для их реализации;
- умение вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта.

Познавательные универсальные учебные действия:

- моделирование социально-политических процессов;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы);
- способность к решению творческих задач, участие в проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- понимание различий между исходными фактами и гипотезами, теоретическими моделями и реальными объектами для их объяснения;
- овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей, процессов или явлений;
- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний;
- чтение текстов с извлечением необходимой информации, умение анализировать информацию, сопоставлять факты, делать заключения и выводы;
- умение анализировать явления и события социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного поведения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, работать в группах над задачами исследовательского характера;
- умение контролировать, корректировать и оценивать свои действия и действия партнеров;
- развитие и активное проявление коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- владение навыками организации и участия в коллективной деятельности.

Планируемые предметные результаты

«Политика»:

- выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;
- различать политическую власть и другие виды власти;
- устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
- высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
- раскрывать роль и функции политической системы;
- характеризовать государство как центральный институт политической системы;
- различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
- характеризовать демократическую избирательную систему;
- различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
- устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
- определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
- конкретизировать примерами роль политической идеологии;
- раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
- формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
- оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
- иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
- различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

«Правовое регулирование общественных отношений»:

- сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;
- выделять основные элементы системы права;
- выстраивать иерархию нормативных актов;
- выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;
- различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;
- раскрывать содержание гражданских правоотношений;
- применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- различать организационно-правовые формы предприятий;
- характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
- давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
- находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;

- характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
- иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
- извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

Содержание факультативного курса

Раздел 1. Политическая система общества – 11 часов

1. Понятие и признаки государства.
2. Государственное устройство.
3. Государственное устройство.
4. Функции государства.
5. Политический режим.
6. Политический режим.
7. Демократия: ее признаки, виды.
8. Политический процесс.
9. Политические партии.
10. Политическая элита и политическое лидерство.
11. Итоговое повторение раздела «Политическая система общества»

Раздел 2. Конституция Российской Федерации – 10 часов

12. Конституция Российской Федерации.
13. Конституция Российской Федерации.
14. Основы конституционного строя Российской Федерации.
15. Основы конституционного строя Российской Федерации.
16. Права и свободы человека и гражданина.
17. Права и свободы человека и гражданина.
18. Федеративное устройство Российской Федерации.
19. Организация государственной власти в Российской Федерации.
20. Организация государственной власти в Российской Федерации.
21. Итоговое повторение раздела «Конституция Российской Федерации».

Раздел 3. Право – 12 часов

22. Право, его роль в жизни общества и государства.
23. Субъекты гражданского права.
24. Имущественные и неимущественные права и способы их защиты.
25. Семейное право.
26. Семейное право
27. Трудовое право.
28. Трудовое право
29. Юридическая ответственность.
30. Правоохранительные органы.
31. Гражданское процессуальное право.
32. Особенности уголовного процесса.
33. Итоговое повторение раздела «Право».
34. Обобщающее повторение.

Тематический поурочный план

№ п/п	Наименование раздела и темы урока	Количество часов изучения темы урока	Формы проведения занятий
	Раздел 1. Политическая система общества	11	
1	Понятие и признаки государства.	1	Лекция , беседа
2	Государственное устройство.	1	Лекция , беседа
3	Государственное устройство.	1	Лекция ,

			беседа
4	Функции государства.	1	Лекция , беседа
5	Политический режим.	1	Лекция , беседа
6	Политический режим.	1	Лекция , беседа
7	Демократия: ее признаки, виды	1	Лекция , беседа
8	Политический процесс.	1	Лекция , беседа
9	Политические партии.	1	Лекция , беседа
10	Политическая элита и политическое лидерство.	1	Лекция , беседа
11	Итоговое повторение раздела «Политическая система общества»	1	тестирование
	Раздел 2. Конституция Российской Федерации	10	
12	Конституция Российской Федерации	1	Лекция , беседа
13	Конституция Российской Федерации	1	Лекция , беседа
14	Основы конституционного строя Российской Федерации	1	Лекция , беседа
15	Основы конституционного строя Российской Федерации	1	Лекция , беседа
16	Права и свободы человека и гражданина	1	Лекция , беседа
17	Права и свободы человека и гражданина	1	Лекция , беседа
18	Федеративное устройство Российской Федерации	1	Лекция , беседа
19	Организация государственной власти в Российской Федерации	1	Лекция , беседа
20	Организация государственной власти в Российской Федерации	1	Лекция , беседа
21	Итоговое повторение раздела «Конституция Российской Федерации»	1	тестирование
	Раздел 3. Право	12	
22	Право, его роль в жизни общества и государства	1	Лекция , беседа
23	Субъекты гражданского права	1	Лекция , беседа
24	Имущественные и неимущественные права и способы их защиты	1	Лекция , беседа
25	Семейное право	1	Лекция , беседа
26	Семейное право	1	Лекция , беседа
27	Трудовое право	1	Лекция , беседа
28	Трудовое право	1	Лекция , беседа
29	Юридическая ответственность	1	Лекция , беседа
30	Правоохранительные органы	1	Лекция , беседа
31	Гражданское процессуальное право	1	Лекция , беседа
32	Особенности уголовного процесса	1	Лекция ,

			беседа
33	Итоговое повторение раздела «Право»	1	тестирование
34	Обобщающее повторение	1	тестирование

Перечень УМК

1. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Ю.А. Аверьянов, А.В. Белявский и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова и др.; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования. – М.: Просвещение, 2013. – 356 с.
2. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова и др.; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования. – М.: Просвещение, 2013. – 352 с.
3. Обществознание: 10 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: базовый уровень / О.Б. Соболева, В.В. Барабанов, С.Г. Кошкина, С.Н. Малявин; под общ. ред. Г.А. Бордовского. – 2-е изд., – М.: Вентана-Граф, 2013. – 256 с.
4. Воронцов, А.В. Обществознание: 11 класс: базовый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.В. Воронцов, Г.Э. Королева, С.А. Наумов, К.С. Романов; под общ. ред. Г.А. Бордовского. – 2-е изд., – М.: Вентана-Граф, 2013. – 328 с.
5. Никитин, А.Ф. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень: учебник / А.Ф. Никитин, Г.И. Грибанова, А.В. Скоробогатько, Д.С. Мартьянов. – М.: Дрофа, 2013. – 236 с.
6. Никитин, А.Ф. Обществознание. Базовый уровень. 10 кл.: учебник / А.Ф. Никитин, Г.И. Грибанова, Д.С. Мартьянов. – М.: Дрофа, 2013. – 191 с.

Лист внесения изменений

№ приказа, дата	Суть корректировки	Причина корректировки

--	--	--