

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
Протокол от 31.08.2022 г. № 15

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  И.Н. Шуллер  
Приказ от 31 августа 2022 г. № -ОД



**План внеурочной деятельности  
Покровской СОШ  
филиала МКОУ «Костинологовская СОШ»  
на 2022-2023 учебный год**

с. Покровка  
2022 год

## Оглавление

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности 1 –2 классов.....	3
План внеурочной деятельности (1-2 классы).....	5
Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности 3 –4 классов.....	6
План внеурочной деятельности (3-4 классы).....	7
Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности 5 –6 классов.....	8
План внеурочной деятельности (5-6 классы).....	10
Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности 7 –9 классов.....	11
План внеурочной деятельности (7-9 классы).....	13
Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности 11 класса.....	14
План внеурочной деятельности (11 класс).....	15

## Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности 1 –2 классов

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Основными задачами начального общего образования являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

**Внеурочная деятельность**, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

### **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся**

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

### **Вариативная часть для обучающихся**

4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
5. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – школа.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 1 класса в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает три первых направления.

**Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности** реализуются через классные часы *«Разговоры о важном»*. Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, её уникальной истории, богатой природе и

великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и др. События, люди, их деяния и идеи – все это станет предметом бесед классных руководителей со своими классами.

**Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся** реализуются с помощью программы «**Функциональная грамотность**». Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности. Программа разбита на четыре блока: «**Читательская грамотность**», «**Математическая грамотность**», «**Финансовая грамотность**» и «**Естественно-научная грамотность**».

**Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся** реализуются через занятия кружка «**Мир профессий**». Цель программы: формирование представлений обучающихся о разнообразии профессий и значимости труда в жизни человека.

Вариативная часть для обучающихся 1 класса в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает следующие направления:

**Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов** реализуются через секцию «**Я – пешеход и пассажир**». Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся** реализуются через кружок «**Игра. Досуговое общение**». Цель программы: приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни: приобретение школьником знаний о правилах ведения социальной коммуникации; о принятых в обществе нормах отношения к другим людям, рисках и угрозах нарушения этих норм; о правилах конструктивной групповой работы; о способах организации взаимодействия людей и общностей; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

В связи с тем, что в 1 и 2 классах малое количество учащихся, произошло их объединение при проведении занятий внеурочной деятельности. Иключение составляют классные часы «**Разговоры о важном**».

## План внеурочной деятельности (1-2 классы)

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Класс	
		1	2
		Часы	
Занятия по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Игра. Досуговое общение	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Я-пешеход и пассажир	1	1
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мир профессий		
<b>Всего (по классам)</b>		<b>5</b>	<b>5</b>

## Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности 3-4 классов

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Основными задачами начального общего образования являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе реализуется **оптимизационная модель внеурочной деятельности**, программы самого общеобразовательного учреждения.

**Внеурочная деятельность**, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

духовно – нравственное,  
общеинтеллектуальное,  
общекультурное,  
спортивно – оздоровительное,  
социальное.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – школа.

**Духовно – нравственное направление** реализуется через классные часы *«Разговоры о важном»*.

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и др. События, люди, их деяния и идеи – все это станет предметом бесед классных руководителей со своими классами.

**Общеинтеллектуальное направление** реализуется через программу «36 занятий для будущих отличников». Содержание программы создаёт условия для развития у школьников познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у <sup>6</sup>

детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство.

**Социальное направление** реализуется через кружок «Игра. Досуговое общение». Цель программы: приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни: приобретение школьником знаний о правилах ведения социальной коммуникации; о принятых в обществе нормах отношения к другим людям, рисках и угрозах нарушения этих норм; о правилах конструктивной групповой работы; о способах организации взаимодействия людей и общностей; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

**Общекультурное направление реализуется** через кружок «Смотрю на мир глазами художника». Основная цель кружка – формирование у детей эстетически- художественных ориентиров в познании окружающего мира, умений видеть в нем красоту и развивать свои художественные способности.

**Спортивно – оздоровительное направление** реализуется через секцию «Я – пешеход и пассажир». Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

В связи с тем, что в 3 и 4 классах малое количество учащихся, произошло их объединение при проведении занятий внеурочной деятельности. Иключение составляют классные часы «Разговоры о важном».

### План внеурочной деятельности (3-4 классы)

<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>Форма организации внеурочной деятельности</i>	<i>Класс</i>	
		3	4
		<i>Часы</i>	
Общеинтеллектуальное	36 занятий для будущих отличников	1	1
Социальное	Игра. Досуговое общение	1	1
Спортивно-оздоровительное	Я-пешеход и пассажир	1	1
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1
Общекультурное	Смотрю на мир глазами художника	1	1
<b>Всего (по классам)</b>		<b>5</b>	<b>5</b>

## **Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности 5-6 классов**

**Внеурочная деятельность** – это проявляемая вне уроков активность детей, обусловленная в основном их интересами и потребностями, направленная на познание и преобразование себя и окружающей действительности, играющая при правильной организации важную роль в развитии учащихся и формировании ученического коллектива.

**Внеурочная деятельность**, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

### **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся**

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

### **Вариативная часть для обучающихся**

4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
5. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – школа.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает три первых направления.

**Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности** реализуются через классные часы *«Разговоры о важном»*. Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и др. События, люди, их деяния и идеи – все это станет предметом бесед классных руководителей со своими классами.

**Занятия по формированию функциональной грамотности** обучающихся реализуются с помощью программы *«Финансовая грамотность»*. Цели изучения курса *«Финансовая грамотность»*: удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения; приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области; воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.



**Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся** реализуются через занятия кружка «Художественная обработка древесины». Цель программы: формирование представлений обучающихся о разнообразии профессий и значимости труда в жизни человека.

Вариативная часть для обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает следующие направления:

**Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов** реализуются через секцию «Футбол». Основные цели занятий — овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний; овладение основами технических действий, приёмами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счёт упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма.

**Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся** реализуются через кружок «Экологическая культура и здоровье человека». Цель программы: знание основных принципов и правил отношения к окружающей природной среде, основ здоровьесберегающих технологий; формирование ответственного отношения к природе, осознание необходимости защиты окружающей среды; формирование компетентности и культуры человека; осознание действий по развитию своей экологической грамотности, экологической безопасности и отказу от вредных привычек.

В связи с тем, что в 5 и 6 классах малое количество учащихся, произошло их объединение при проведении занятий внеурочной деятельности. Иключение составляют классные часы «Разговоры о важном».

## План внеурочной деятельности (5-6 классы)

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Класс	
		5	6
		Часы	
Занятия по формированию функциональной грамотности	Финансовая грамотность	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Экологическая культура и здоровье человека	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Футбол	1	1
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Художественная обработка древесины		
<b>Всего (по классам)</b>		<b>5</b>	<b>5</b>

## Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности 7-9 классов

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

**Внеурочная деятельность** – это проявляемая вне уроков активность детей, обусловленная в основном их интересами и потребностями, направленная на познание и преобразование себя и окружающей действительности, играющая при правильной организации важную роль в развитии учащихся и формировании ученического коллектива. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС СОО организуется по основным направлениям развития личности:

духовно-нравственное,

социальное,

общеинтеллектуальное,

общекультурное,

спортивно-оздоровительное.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности в формах, отличных от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Курсы внеурочной деятельности, предложенные для выбора на 2022-2023 учебный год, разработаны классным руководителем, педагогами-предметниками. Программы многих курсов внеурочной деятельности носят интегрированный характер, развивая направления личности, поэтому деление кружков на направления условно.

Содержание внеурочных занятий формируется с учётом пожеланий участников образовательных отношений и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как кружки, олимпиады, соревнования.

Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования определяется расписанием занятий.

Занятия проводятся на базе школы: в спортзале, в кабинетах, через экскурсии, посещение культурно-массовых мероприятий на базе учреждения культуры, проектную деятельность.

**Духовно – нравственное направление** реализуется через классные часы *«Разговоры о важном»*. Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и др. События, люди, их деяния и идеи – все это станет предметом бесед классных руководителей со своими классами.

**Общеинтеллектуальное направление** реализуется через программу *«Математика и жизнь»* и кружок *«Журналистика для начинающих»*. В результате изучения курса *«Математика и жизнь»* учащиеся смогут освоить основные приёмы и методы решения нестандартных задач; научатся применять при решении нестандартных задач творческую оригинальность, вырабатывать собственный метод решения. Цель курса *«Журналистика для начинающих»* - развивать и совершенствовать метапредметные умения, связанные с поиском, получением, анализом, обработкой и передачей информации, способствовать формированию деятельностной потребности в творческой и социальной активности учащихся через знакомство с особенностями конкретного вида социальной деятельности – журналистики.

**Социальное направление** реализуется через программы *«Мир профессий»* и *«Лидер»*.

Цель программы **«Мир профессий»** - ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием; развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

Цель программы **«Лидер»** - социализация обучающихся; приобретение опыта разработки, организации и проведения КТД.

**Общекультурное направление** реализуется через кружок **«Художественная обработка древесины»** и программу **«Траектория личного качества жизни»**.

На занятиях кружка **«Художественная обработка древесины»** для детей будут открыты новые пути познания народного творчества, ребята смогут обогатить свой внутренний мир, смогут с пользой провести свободное время.

Целью курса **«Траектория личного качества жизни»** является формирование нового отношения к своему здоровью у подростков, устойчивых навыков здорового образа жизни на основе использования современных индивидуальных мобильных цифровых технологий, реализуемых с помощью гаджетов и приложений, культуры безопасной жизнедеятельности, навыков ведения здорового образа жизни и принципов здоровьесбережения.

**Спортивно – оздоровительное направление** реализуется через секцию **«Волейбол»**. Основные цели курса — расширение опыта организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности; формирование умения вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств; формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; овладение основами технических действий, приёмами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счёт упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма.

Основные цели занятий в секции **«Футбол»** — овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний; овладение основами технических действий, приёмами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счёт упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма.

В связи с тем, что в 7 и 8 классах малое количество учащихся, произошло их объединение при проведении занятий внеурочной деятельности. Иключение составляют классные часы **«Разговоры о важном»**.

## План внеурочной деятельности (7-9 классы)

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Класс		
		7	8	9
		Часы		
Общеинтеллектуальное	Математика и жизнь	1		
	Журналистика для начинающих			1
Социальное	Мир профессий	1		
	Лидер			1
Спортивно-оздоровительное	Футбол	1		
	Волейбол			1
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1
Общекультурное	Художественная обработка древесины	1		
	Траектория личного качества жизни			1
Всего (по классам)		5	5	5

## Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности 11 класса

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО) основная образовательная программа среднего общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

**Внеурочная деятельность** – это проявляемая вне уроков активность детей, обусловленная в основном их интересами и потребностями, направленная на познание и преобразование себя и окружающей действительности, играющая при правильной организации важную роль в развитии учащихся и формировании ученического коллектива. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС СОО организуется по основным направлениям развития личности:

духовно-нравственное,

социальное,

общеинтеллектуальное,

общекультурное,

спортивно-оздоровительное.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности в формах, отличных от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Курсы внеурочной деятельности, предложенные для выбора на 2022-2023 учебный год, разработаны классным руководителем, педагогами-предметниками. Программы многих курсов внеурочной деятельности носят интегрированный характер, развивая направления личности, поэтому деление кружков на направления условно.

Содержание внеурочных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как кружки, олимпиады, соревнования.

Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования определяется расписанием занятий.

Таким образом, план внеурочной деятельности среднего общего образования на 2022–2023 учебный год составлен с целью совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Занятия проводятся на базе школы: в спортзале, в кабинетах, через экскурсии, посещение культурно-массовых мероприятий на базе учреждения культуры, проектную деятельность.

**Духовно – нравственное направление** реализуется через классные часы *«Разговоры о важном»*. Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и др. События, люди, их деяния и идеи – все это станет предметом бесед классных руководителей со своими классами.

**Общеинтеллектуальное направление** реализуется через программу *«Искусство владеть словом»*. Содержание программы даёт возможность раскрыться творческим и интеллектуальным способностям учащихся, уйти от шаблонности высказывания, обрести определенный набор качеств, которыми должен обладать любой образованный человек, помочь развитию личности.

**Социальное направление** реализуется через кружок *«Проблемно-ценностное общение»*. Цель программы: приобретение знаний о личностных особенностях человека, важной роли общения в жизни людей, понимания необходимости социальных знаний о правилах ведения 14

социальной коммуникации, о принятых в обществе нормах отношения к другим людям и нарушении этих норм; о конструктивной групповой работе, способах организации взаимодействия людей, способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

**Общекультурное направление реализуется** через кружок «**Наши духовные ценности**». Цель курса: формирование у учащихся представлений о русской художественной культуре как о величайшей национальной и общечеловеческой ценности, воплотившей вневременные духовные и нравственные идеалы.

**Спортивно – оздоровительное направление** реализуется через секцию «**Волейбол**». Основные цели курса — расширение опыта организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности; формирование умения вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств; формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; овладение основами технических действий, приёмами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счёт упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма.

### План внеурочной деятельности (11 класс)

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Класс
		11
		Часы
Общеинтеллектуальное	Искусство владеть словом	1
Социальное	Проблемно-ценностное общение	1
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	1
Общекультурное	Наши духовные ценности	1
Всего (по классам)		5