

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Муниципальное образование Мамонтовского района Алтайского края
МКОУ "Костинологовская СОШ "

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 15 от 29.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
_____ И.Н.Шуллер
Приказ № 111-ОД от 30.08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
спецкурса «Занимательный русский язык»
для 5 класса
основного общего образования
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Слащева К.А.,
учитель русского языка и литературы

с.Покровка 2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа спецкурса «Занимательный русский язык» для учащихся 5 класса составлена на основе авторской программы: Занимательный русский язык: Задания по развитию познавательных способностей (10-11 лет) / Л.В.Мищенкова. Методическое пособие. 5 класс. – М.: Издательство РОСТ; в соответствии с учебным планом Покровской СОШ филиала МКОУ «Костинологовская СОШ» на 2024- 2025 учебный год и Положением МКОУ «Костинологовская СОШ» о рабочей программе по учебным предметам, курсам, модулям и внеурочной деятельности по ФГОС НОО, ООО, СОО.

Цель курса: формирование общеинтеллектуальных умений, обогащение словарного запаса учащихся, расширение кругозора, развитие познавательных способностей, привития чувства любви и уважения к великому русскому языку.

Задачи: способствовать закреплению учащимися изученного на уроках русского языка материала, более полному его усвоению, а также знакомству с такими понятиями, которые, как правило, остаются за рамками школьной программы.

Место спецкурса в учебном плане Покровской СОШ филиала МКОУ «Костинологовская СОШ»: учебный курс предназначен для учащихся 5 класса; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год.

Содержание учебного курса

В содержание курса входит закрепление тем, изученных на уроках русского языка по разделам «Орфография», «Фразеология», «Культура речи», а также знакомство с понятиями «афоризмы», «палиндромы», «метаграммы» и другие.

| Тема | | Направление работы |
|------|--|--|
| 1 | С Днем знаний! | Происхождение слов: "глобус", "шпаргалка", "каникулы". |
| 2 | Русский язык – наше богатство | Пословицы, фразеологизмы, синонимы, антонимы. |
| 3 | Ох уж эти небылицы!... | Что такое небылицы. Небылицы-перевертыши. |
| 4 | Игротека | Сочинение небылиц. Устранение речевых ошибок. |
| 5 | Про -ТСЯ и -ТЬСЯ у глаголов | Правило написания-тся и -ться у глаголов. |
| 6 | Поиграем со словами | Различные формы игр со словами. |
| 7 | Они такие классные, удвоенные согласные... | Правописание слов с удвоенными согласными. |
| 8 | Игротека | Правописание глаголов с -тся и -ться, слов с удвоенными согласными. Упражнение в составлении игр со словами. |
| 9 | Афоризмы о труде | Что такое афоризмы. Ценность афоризмов. |
| 10 | Пословица не даром молвится | Отличия пословицы от поговорки. скрытый смысл пословицы. |
| 11 | Про анаграммы и метаграммы | Что такое анаграммы. Что такое метаграммы. Игры с анаграммами и метаграммами. |
| 12 | Игротека | Афоризмы. Пословицы. Анаграммы.Метаграммы. |
| 13 | По страницам детской энциклопедии | Знакомство со статьями детской энциклопедии "Что такое. Кто такой", вариантами использования материалов энциклопедии. |
| 14 | Фразеологизмы | Три группы фразеологизмов сточки зрения их происхождения и традиции использования. Фразеологизмы: "гамбургский счет", "живая вода", "игра не стоит свеч", "камень преткновения", "лить колокола", "мели, Емеля!" |

| | | |
|----|--|--|
| 15 | Что за ПРЕлесьть эти ПРИИставки! | Лексические значения приставки пре- и при-, зависимости их написания от лексического значения. |
| 16 | Игротека | Приставки пре- и при- в словах. Фразеологизм и его значение. Этимологический словарь. |
| 17 | Буквы З и С на конце приставок | Зависимость написания букв З и С на конце приставок от идущего дальше согласного звука |
| 18 | Их следует запомнить | Слова из словаря для запоминания. |
| 19 | О логогрифах и палиндромах | Понятия "логогрифы" и "палиндромы". |
| 20 | Игротека | Приставки, оканчивающиеся на З и С в словах. Словарные слова. Логогрифы. Палиндромы. |
| 21 | Что мы пишем после Ц | Правописание Ы,И после Ц. |
| 22 | Коварные Е-И в корнях с чередованием | Правописание Е,И в корнях с чередованием. |
| 23 | Разделительные Ъ и Ь | Употребление Ъ и Ь в словах |
| 24 | Игротека | Правописание Ы,И после Ц. Правописание Е,И в корнях с чередованием. Употребление Ъ и Ь в словах |
| 25 | О шарадах, арифмогрифах и словесной арифметике | Что такое шарады, арифмогрифы, словесная арифметика. |
| 26 | И вновь словарные слова | Игры со словарными словами. |
| 27 | И снова о чередовании И-Е в корнях слов | Правописание Е,И при чередовании в корнях слов. |
| 28 | Игротека | Правописание Е,И при чередовании в корнях слов. Словарные слова. Шарады. Арифмогрифы. "Словесная арифметика". |
| 29 | Библейские фразеологизмы | Фразеологизмы, пришедшие из Библии. Их значение. |
| 30 | Поговорим, дружок, о басне | Определение басни. Понятия: "эзоповский язык", "Эзоповы басни". |
| 31 | Берегите книгу | Роль книги в жизни человека. Процесс создания книги. Правила обращения с книгой. |
| 32 | Игротека | Библейские фразеологизмы: "семь смертных грехов", "святая простота". Особенности басни. Почему нужно читать книги. |
| 33 | Повторяем | Слова с приставками пре-, при-. Слова с удвоенными согласными. Словарные слова. Логогрифы. Палиндромы. |
| 34 | Повторяем, повторяем... | Правописание З и С в приставках, Ы и И после Ц. Шарады. Арифмогрифы. Афоризмы о труде. |

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты:

- Осознавать роль речи в жизни общества;
- Уметь чувствовать красоту и богатство русского языка;
- Понимать необходимость быть носителем правильной речи;
- Проявлять интерес к изучению русского языка.

Метапредметные результаты:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- находить и выделять необходимую информацию;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- использовать рефлекссию для подведения итога деятельности;
- осуществлять анализ, синтез, сравнение, достраивать недостающие элементы в ряду;

- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить логические цепи рассуждений; приводить доказательства.

Тематическое планирование

| № п/п | Тема занятия | Количество часов |
|-------|--|------------------|
| 1 | С Днем знаний! | 1 |
| 2 | Русский язык – наше богатство | 1 |
| 3 | Ох уж эти небылицы!... | 1 |
| 4 | Игротека | 1 |
| 5 | Про -ТСЯ и –ТЬСЯ у глаголов | 1 |
| 6 | Поиграем со словами | 1 |
| 7 | Они такие классные, удвоенные согласные... | |
| 8 | Игротека | 1 |
| 9 | Афоризмы о труде | 1 |
| 10 | Пословица не даром молвится | 1 |
| 11 | Про анаграммы и метаграммы | 1 |
| 12 | Игротека | 1 |
| 13 | По страницам детской энциклопедии | 1 |
| 14 | Фразеологизмы | 1 |
| 15 | Что за ПРЕлесть эти ПРИСтавки! | 1 |
| 16 | Игротека | 1 |
| 17 | Буквы З и С на конце приставок | 1 |
| 18 | Их следует запомнить | |
| 19 | О логогрифах и палиндромах | 1 |
| 20 | Игротека | 1 |
| 21 | Что мы пишем после Ц | 1 |
| 22 | Коварные Е-И в корнях с чередованием | 1 |
| 23 | Разделительные Ъ и Ь | 1 |
| 24 | Игротека | 1 |
| 25 | О шарадах, арифмогрифах и словесной арифметике | 1 |
| 26 | И вновь словарные слова | 1 |
| 27 | И снова о чередовании И-Е в корнях слов | 1 |
| 28 | Игротека | 1 |
| 29 | Библейские фразеологизмы | 1 |
| 30 | Поговорим, дружок, о басне | 1 |
| 31 | Берегите книгу | 1 |
| 32 | Игротека | 1 |
| 33 | Повторяем | 1 |
| 34 | Повторяем, повторяем... | 1 |

Учебно-методический комплект.

1. Занимательный русский язык: Задания по развитию познавательных способностей (10-11 лет) / Л.В.Мищенкова. Методическое пособие. 5 класс. – М.: Издательство РОСТ. – 235 с.
2. Занимательный русский язык: Рабочая тетрадь для 5 класса, часть 1 / Л.В.Мищенкова. – М.: Издательство РОСТ. – 88 с.: ил. – (Юным умникам и умницам).
3. Занимательный русский язык: Рабочая тетрадь для 5 класса, часть 2 / Л.В.Мищенкова. – М.: Издательство РОСТ. – 88 с.: ил. – (Юным умникам и умницам).