

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Алтайского края**

**Муниципальное образование Мамонтовского района Алтайского края**

**МКОУ "Костинологовская СОШ "**

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол № 15 от 29.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

\_\_\_\_\_ И.Н.Шуллер

Приказ № 111-ОД от 30 .08 .2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»**

для 3-4 классов

уровень начального общего образования

на 2024-2025 учебный год

Составитель: Носарева Н.А.,  
учитель начальных классов

с.Покровка 2024г.  
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для учащихся 3-4 классов составлена на основе приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229); на авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина); в соответствии с планом внеурочной деятельности МКОУ «Костинологовская СОШ» на 2024- 2025 учебный год и Положением МКОУ «Костинологовская СОШ» о рабочей программе по учебным предметам, курсам, модулям и внеурочной деятельности по ФГОС НОО, ООО, СОО.

**Цель курса:** создание условий для развития функциональной грамотности учащихся.

**Место курса в плане внеурочной деятельности МКОУ «Костинологовская СОШ»:** учебный курс предназначен для учащихся 3-4 классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

**Читательская грамотность:** анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

**Математическая грамотность:** счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

**Финансовая грамотность:** деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

**Естественно-научная грамотность:** наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные** результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки; - уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

**Метапредметные** результаты изучения курса:

**Познавательные:**

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметные результаты** изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

**Предметные результаты** изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

**Предметные результаты** изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**Предметные результаты** изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

### Тематическое планирование

№п/п	Наименование тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Читательская грамотность	8	1)Инфоурок <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-dozhdevye-chervi-3-klass-6188519.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-dozhdevye-chervi-3-klass-6188519.html</a>
2.	Финансовая грамотность	8	2) Уроки для начальной школы от «Кирилл и Мефодий» и презентации уроков <a href="http://km-school.ru/r1/Nachalka.asp">http://km-school.ru/r1/Nachalka.asp</a> 3)Учи. Ру <a href="https://olympiads.uchi.ru/olymp/finance/">https://olympiads.uchi.ru/olymp/finance/</a> 4) Инфоурок <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-kalcij-3-klass-6188522.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-kalcij-3-klass-6188522.html</a> 5) Математическая мастерская <a href="https://www.klass39.ru/reshaem-logicheskie-zadachi-1-4-klass/">https://www.klass39.ru/reshaem-logicheskie-zadachi-1-4-klass/</a> 6)Учительский портал: Представлены уроки, тесты, презентации, внеклассные мероприятия, интерактивная доска, компьютерные программы <a href="http://www.uchportal.ru/load/47-2-2">http://www.uchportal.ru/load/47-2-2</a> 7) Образовательная соц.сеть nsportal <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskaya-kopilka-kombinatornye-logicheskie-i">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskaya-kopilka-kombinatornye-logicheskie-i</a>
3.	Естественно-научная грамотность	8	
4.	Математическая грамотность	9	
	Итого	34	

### Поурочное планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятий
<b>Читательская грамотность (8 часов)</b>			
1	Про дождевого червяка	1	Беседа, практические упражнения
2	Кальций	1	Беседа, практические упражнения, работа с кластером;
3	Сколько весит облако?	1	Беседа, практические упражнения
4	Хлеб – всему голова	1	Беседа, практические упражнения
5	Про мел	1	Беседа, практические упражнения
6	Про мыло	1	Беседа, практические упражнения
7	История свечи	1	Беседа, практические упражнения Беседа, практические упражнения
8	Магнит	1	Беседа, практические упражнения)
<b>«Естественно- научная грамотность» (8 часов)</b>			
9	Дождевые черви	1	Беседа, практические упражнения

10	Полезный кальций	1	Беседа, практические упражнения
11	Про облака	1	Беседа, практические упражнения
12	Про хлеб и дрожжи	1	Беседа, практические упражнения
13	Интересное вещество мел	1	Беседа, практические упражнения
14	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	Беседа, практические упражнения
15	Про свечи	1	Беседа, практические упражнения Беседа, практические упражнения
16	Волшебный Магнит	1	Беседа, практические упражнения
<b>Финансовая грамотность 8 часов</b>			
17	Что такое «бюджет»?	1	Беседа, практические упражнения
18	Семейный бюджет	1	Беседа, практические упражнения
19	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	1	Беседа, практические упражнения
20	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	1	Беседа, практические упражнения
21	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш	1	Беседа, практические упражнения
22	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	1	Беседа, практические упражнения Беседа, практические упражнения
23	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	1	Беседа, практические упражнения
24	Как сэкономить семейные деньги?	1	Беседа, практические упражнения
<b>«Математическая грамотность» - 9 часов</b>			
25	Расходы и доходы бюджета	1	Беседа, практические упражнения
26	Планируем семейный бюджет	1	Беседа, практические упражнения
27	Подсчитываем семейный доход	1	Беседа, практические упражнения Беседа, практические упражнения
28	Пенсии и пособия	1	Беседа, практические упражнения
29	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	1	Беседа, практические упражнения
30	Подсчитываем расходы	1	Беседа, практические упражнения
31	Расходы на обязательные платежи	1	Беседа, практические упражнения
32	Подсчитываем сэкономленные деньги	1	Беседа, практические упражнения
33-34	Проверь себя	2	Беседа, самостоятельное выполнение тестов, проверочных работ