

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Муниципальное образование Мамонтовского района Алтайского края

МКОУ "Костинологовская СОШ "

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол № 13 от 29.08.2025

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____ И. Н. Шуллер

Приказ № 134-ОД от 01.09.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Футбол»

для 5-6 классов

уровень основного общего образования

на 2025-2026 учебный год

Составитель: Клинов И.Н.,
учитель физической культуры

с. Покровка
2025 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Футбол» для 5-6 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с программой внеурочной деятельности учащихся. Футбол: пособие для учителей и методистов / Г. А. Колодницкий, В. С. Кузнецов, М. В. Маслов. — М.: Просвещение, 2011, планом внеурочной деятельности Покровской СОШ филиала МКОУ «Костинологовская СОШ» на 2025-2026 учебный год и Положением о рабочей программе по учебным предметам, курсам, факультативам и внеурочной деятельности по ФГОС НОО, ООО, СОО.

Преподавание внеурочной деятельности в 5-6 классах осуществляется в объеме 34 часа (1 час в неделю).

Содержание курса внеурочной деятельности

Отработка техники передвижений и владения мячом: удары по неподвижному и катящемуся мячу; удары внутренней стороной стопы, внутренней и средней частью подъёма; остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы, передней частью подъёма и подошвой; ведение мяча носком и наружной стороной стопы; ловля и отбивание мяча вратарём. Индивидуальные и простые групповые технико-тактические взаимодействия (с мячом и без мяча) в нападении и в защите. Двусторонняя игра по упрощённым правилам (с уменьшенным составом команд).

Формы организации и виды деятельности:

Формы обучения: индивидуально-групповой, фронтальный, поточный.

Виды деятельности учащихся на уроке: физкультурно-оздоровительная, спортивно-оздоровительная, игровая.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- умение определять понятия, строить логические рассуждения и делать выводы;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе.

Предметные результаты:

- понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;
- овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний;
- овладение основами технических действий, приёмами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности;
- расширение двигательного опыта за счёт упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма.

В результате освоения содержания программного материала по футболу учащиеся должны:

обосновывать:

- значение занятий футболом в совершенствовании функциональных возможностей организма человека;

выполнять:

- правила безопасного поведения во время занятий футболом;

- игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты с элементами футбола;
- классифицировать:*
- основные правила соревнований по футболу;
 - наименования разучиваемых технических приёмов игры и основы правильной техники;
- понимать:*
- жесты футбольного арбитра;
- соблюдать:*
- правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях футболом;
- выполнять:*
- технические приёмы и тактические действия;
- играть:*
- в футбол с соблюдением основных правил;
- демонстрировать:*
- жесты футбольного арбитра.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем программы	Количество часов
1	Передвижения и остановки	5
2	Удары по мячу	4
3	Остановка мяча	4
4	Ведение мяча и обводка	4
5	Отбор мяча	4
6	Игра вратаря	2
7	Тактика игры	2
8	Подвижные игры и эстафеты (в процессе занятия)	4
9	Физическая подготовка (в процессе занятия)	5

Поурочное планирование

№ п/п	Наименование темы	Количество часов изучения темы	Форма проведения занятий
<i>Передвижения и остановки(5). Подвижные игры и эстафеты(1). Физическая подготовка(2)</i>			
1-2	Правила безопасности. Передвижения. Виды игры в футбол. Правила игры в мини-футбол (футзал).	2	игра
3	Правила игры в мини-футбол (футзал). Игры, развивающие физические способности	1	игра
4-5	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений	2	игра
6-7	Развитие гибкости.	2	игра
8	Игры, развивающие физические способности.	1	игра
<i>Удары по мячу (4). Подвижные игры и эстафеты(1).</i>			
9	Удары по мячу. Игры, развивающие физические способности	1	игра
10	Удар по мячу. Развитие координационных способностей	1	игра

11	Удар по мячу. Игры, развивающие физические способности	1	игра
12	Двусторонняя игра. Игры, развивающие физические способности	1	игра
13	Удары по воротам. Игры, развивающие физические способности	1	игра
<i>Остановка мяча (4). Подвижные игры и эстафеты(1).</i>			
14	Остановка мяча. Развитие скоростных способностей.	1	игра
15	Остановка катящегося мяча. Игры, развивающие физические способности	1	игра
16	Игры, развивающие физические способности. Двусторонняя учебная игра	1	игра
17	Остановка мяча грудью. Игры, развивающие физические способности	1	игра
18	Остановка летящего мяча. Повторение правил игры в мини-футбол (футзал). Игры.	1	игра
<i>Тактика игры(2). Подвижные игры и эстафеты(1). Физическая подготовка(1)</i>			
19-20	Позиционные нападения без изменения позиций игроков. Развитие выносливости. Двусторонняя учебная игра	2	игра
21-22	Позиционные нападения без изменения позиций игроков. Игры, развивающие физические способности. Развитие выносливости	2	игра
<i>Ведение мяча и обводка (4). Физическая подготовка (1).</i>			
23-26	Ведение мяча. Развитие скоростных способностей. Двусторонняя учебная игра. Игры, развивающие физические способности	4	
<i>Отбор мяча (4). Физическая подготовка(1).</i>			
27-30	Выбивание мяча ударом ногой. Развитие скоростно-силовых способностей. Двусторонняя учебная игра. Игры, развивающие физические способности	4	
<i>Вбрасывание мяча</i>			
31	Вбрасывание мяча. Игры, развивающие физические способности	1	
<i>Игра вратаря(2)</i>			

32-33	Ловля катящегося мяча. Двусторонняя учебная игра. Итоговое тестирование	2	
<i>Выполнение комбинаций из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом</i>			
34	Ведение, удар (передача мяча), приём мяча, остановка, удар по воротам. Двусторонняя учебная игра	1	

Учебно-методическое обеспечение программы

1. Внеурочная деятельность учащихся. Футбол : пособие для учителей и методистов / Г. А. Колодницкий, В. С. Кузнецов, М. В. Маслов. — М. : Просвещение, 2011.

Материально-техническое обеспечение программы

Мячи футбольные, насос с иглой для надувания мячей, сетка для переноса и хранения мячей, футбольные ворота (для мини-футбола), сетки для футбольных ворот, жилетки игровые разного цвета, флажки разметочные с опорой, стойки для обводки, конусы, фишки, свисток судейский, секундомер.