

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Алтайского края**

**Муниципальное образование Мамонтовского района Алтайского края**

**МКОУ "Костинологовская СОШ "**

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол № 15 от 29.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

\_\_\_\_\_ И.Н.Шуллер

Приказ № 111-ОД от 30 .08 .2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «Наша Родина от края до края»**

для 3- 4 классов

начального общего образования

на 2024-2025 учебный год

Составитель: Носарева Н.А.  
учитель начальных классов

с. Костин Лог  
2024 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Наша Родина от края и до края» составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 № 732. в соответствии с Рабочей программой курса внеурочной деятельности «Наша Родина от края и до края» (НОО), разработанной ФГБНУ "Институт стратегии развития образования РАО"-М., 2023г.; с планом внеурочной деятельности МКОУ «Костинологовская СОШ» на 2024- 2025 учебный год и Положением МКОУ «Костинологовская СОШ» о рабочей программе по учебным предметам, курсам, модулям и внеурочной деятельности по ФГОС НОО, ООО, СОО.

**Цель курса:** активизация процесса познания младшими школьниками окружающего мира, обеспечение условий для разнообразной активной поисковой, исследовательской деятельности детей, совершенствования их функциональной грамотности.

**Место курса в плане внеурочной деятельности МКОУ «Костинологовская СОШ»:** учебный курс предназначен для учащихся 3 - 4 классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год.

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

### **Раздел 1. Зона арктических пустынь – край снега и льда**

Понятие «природная зона». Общая характеристика зоны арктических пустынь: погода, температура воздуха в летнее и зимнее время. Явления природы: полярная ночь и полярный день, северное сияние. Зависимость жизни растительного и животного мира от состояния неживой природы. Особенности растительного мира Арктики: приспособление растений к суровым условиям жизни, примеры арктических растений. Особенности животного мира Арктики: приспособление животных к суровым условиям жизни, примеры животных, обитающих в Арктике. Заповедный остров Врангеля.

### **Раздел 2. Тундра – самая северная материковая зона**

Расположение зоны тундры на карте Российской Федерации. Особенности неживой природы тундровой зоны: погода, температура воздуха, продолжительность зимы и лета. Особенности растительного мира тундры, примеры растений, произрастающих в этой зоне. Цветковые растения тундры. Особенности животного мира тундры: приспособление животных к условиям жизни, основные признаки приспособления. Народы, проживающие в тундре, и их занятия.

### **Раздел 3. Тайга**

Особенности самой большой природной зоны России, расположение на карте России. Тайга как край хвойных деревьев. Особенности внешнего вида хвойных деревьев (кедр, пихта, ель, сосна). Лиственница – долгожитель. Богатство и разнообразие животного мира тайги. Примеры животных таежного края: внешний вид, повадки, образ жизни. Использование человеком таежных богатств. Изучение Сибири. В.К. Арсеньев. Сихотэ-Алинский заповедник.

### **Раздел 4. Зона смешанных и широколиственных лесов**

Расположение зоны смешанных и широколиственных лесов на карте Российской Федерации. Особенности времен года зоны смешанных лесов: погода, температура в разные сезоны. Этажи леса. Примеры растений разных этажей леса. Разнообразие и богатство растительного мира смешанных лесов. Примеры растений смешанного леса. Разнообразие и богатство животного мира смешанных лесов. Главные представители животного мира, обитающие в смешанном лесу: внешний вид, образ жизни, повадки. Лес – богатство, значение леса для жизни и труда человека.

### **Раздел 5. Зона степей**

Особенности степи, отличающие эту зону от других природных зон: недостаток влаги, высокая температура, особенность почвы. Сезонные изменения в степи. Приспособление растений и животных к условиям жизни в степи. Примеры растений и животных, обитающих в этой природной зоне.

### **Раздел 6. Зона субтропиков**

Факторы, влияющие на климат и погоду в субтропиках (море, горы). Южные моря – особенности, влияние моря на эмоциональное состояние человека. Богатство и своеобразие растительного мира

юга России. Разнообразие и особенности внешнего мира растений субтропиков. Животный мир субтропиков. Южный край – здравница России.

**Раздел 7. Заключение.** Итоговая конференция

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- формирование гражданско-патриотических чувств, чувства гордости за свою страну, ее природные богатства, разнообразие и красоту;
- проявление желания изучать природу родной страны, описывать природные зоны, создавать тексты-картинки для Дневника путешественника.

#### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

##### **Универсальные познавательные действия:**

- ✓ понимать зависимости жизни и состояния живого мира природы от явлений неживой природы; называть и описывать особенности приспособления растительного и животного мира к среде обитания;
- ✓ анализировать и оценивать факторы адаптации растений и животных к окружающей среде;
- ✓ выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию;
- ✓ аргументировать свое мнение;
- ✓ самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного обсуждения в группе или в паре.

##### **Универсальные коммуникативные действия:**

- включаться в коллективное обсуждение вопросов с педагогом и сверстниками;
- формулировать ответы на вопросы;
- договариваться и приходить к общему решению при выполнении заданий;
- поддерживать в ходе выполнения задания доброжелательное общение друг с другом;
- участвовать в беседе (дискуссии): умение задавать вопросы, высказывать свое мнение, соблюдать правила ведения диалога;
- конструировать суждения, выражать свою точку зрения; понимать намерения других участников занятий, проявлять уважительное отношение к ним; в корректной форме формулировать свои возражения; создавать небольшие тексты описательного, повествовательного характера;
- публично представлять результаты работы, связанные с тематикой курса.

##### **Универсальные регулятивные действия:**

- проявлять активность в познавательной деятельности;
- работать с информацией, представленной в текстовой, иллюстративной и графической форме;
- оценивать результат коллективной (групповой) работы.

#### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- находить и показывать основные природные зоны на физической карте и на карте природных зон России;
- объяснять, почему происходит смена природных зон в нашей стране, давать характеристику природной зоны, сравнивать различные природные зоны;
- приводить примеры растений и животных разных природных зон, описывать и сравнивать их;
- оценивать деятельность людей в разных природных зонах, влияние особенностей зоны на деятельность человека и влияние деятельности человека на природу зоны; называть возникающие экологические проблемы и способы их решения, приводить примеры заповедников России.

### **Тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем программы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>
1	Зона арктических пустынь – край снега и льда	5	Интернет

2	Тундра – самая северная материковая зона	4	Интернет
3	Тайга	8	Интернет
4	Зона смешанных и широколиственных лесов	5	Интернет
5	Зона степей	5	Интернет
6	Зона субтропиков	5	Интернет
7	Заключение	2	Интернет
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	

### Поурочное планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятий
<b>Раздел 1. Зона арктических пустынь – край снега и льда -5 ч</b>			
1	Арктика – самая северная зона России	1	Работа с картой, беседа, просмотр видео
2	Арктика – самая северная зона России	1	Создание картины-аппликации «Северное сияние»
3	Как животные приспособились к условиям Арктики. Заповедный остров Врангеля	1	Просмотр видео и презентации.
4	Как животные приспособились к условиям Арктики. Заповедный остров Врангеля	1	Диалог, классификация информации
5	Как животные приспособились к условиям Арктики. Заповедный остров Врангеля	1	Просмотр видео и презентации
<b>Раздел 2. Тундра – самая северная материковая зона -4</b>			
6	Природная зона – тундра	1	Работа с картой
7	Природная зона – тундра	1	Групповая работа по карточке
8	Природная зона – тундра	1	Ведение «Дневника путешественника»
9	Жители тундры и их занятия	1	Просмотр видео и презентации, обсуждение, дискуссия «Могут ли северные народы заниматься растениеводством?»
<b>Раздел 3. Тайга - 8 ч</b>			
10	Тайга – самая большая природная зона России	1	Работа с картой. Просмотр видео и презентации
11	Тайга – самая большая природная зона России	1	Групповая работа по карточке
12	Край хвойных деревьев	1	Работа со справочной литературой
13	Край хвойных деревьев	1	Просмотр видео и презентации
14	Край хвойных деревьев	1	Просмотр видео и презентации

15	Животные тайги. Как использует человек таежные богатства. В.К. Арсеньев – ученый, исследующий Сибирь и Дальний Восток. Сихотэ-Алинский заповедник	1	Просмотр видео и презентации, Работа со справочной литературой
16	Животные тайги. Как использует человек таежные богатства. В.К. Арсеньев – ученый, исследующий Сибирь и Дальний Восток. Сихотэ-Алинский заповедник	1	Просмотр видео и презентации. Работа со справочной литературой
17	Животные тайги. Как использует человек таежные богатства. В.К. Арсеньев – ученый, исследующий Сибирь и Дальний Восток. Сихотэ-Алинский заповедник	1	Просмотр видео и презентации
<b>Раздел 4. Зона смешанных и широколиственных лесов -5 ч</b>			
18	Природная зона – смешанные леса	1	Работа с картой
19	Природная зона – смешанные леса	1	Просмотр видео и презентации
20	Природная зона – смешанные леса	1	Групповая работа по карточке
21	Природная зона – смешанные леса	1	Работа со справочной литературой, просмотр видео и презентации
22	Природная зона – смешанные леса	1	Просмотр видео и презентации
<b>Раздел 5. Зона степей- 5 ч</b>			
23	Природная зона – степь	1	Работа с картой
24	Природная зона – степь	1	Просмотр видео и презентации
25	Природная зона – степь	1	Групповая работа по карточке
26	Природная зона – степь	1	Просмотр видео и презентации
27	Природная зона – степь		Работа со справочной литературой, просмотр видео и презентации
<b>Раздел 6. Зона субтропиков -5 ч</b>			
28	Природная зона – субтропики	1	Работа с картой
29	Природная зона – субтропики	1	Просмотр видео и презентации
30	Природная зона – субтропики	1	Групповая работа по карточке
31	Природная зона – субтропики	1	Просмотр видео и презентации
32	Природная зона – субтропики		Работа со справочной литературой, просмотр видео и презентации
<b>Раздел 7. Заключение -2ч</b>			
33	Итоговая конференция	1	Просмотр видео и презентации
34	Итоговая конференция	1	Просмотр видео и презентации
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	