

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Муниципальное образование Мамонтовского района Алтайского края

МКОУ "Костинологовская СОШ "

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол № 16 от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____ И.Н.Шуллер

Приказ № 106/1 от 31.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

спецкурса «Занимательный русский язык»

для 5 класса

основного общего образования

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Савенко Н.В.,
учитель русского языка и литературы

с.Покровка 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа спецкурса «Занимательный русский язык» для учащихся 5 класса составлена на основе авторской программы: Занимательный русский язык: Задания по развитию познавательных способностей (10-11 лет) / Л.В.Мищенкова. Методическое пособие. 5 класс. – М.: Издательство РОСТ; в соответствии с учебным планом Покровской СОШ филиала МКОУ «Костинологовская СОШ» на 2023- 2024 учебный год и Положением МКОУ «Костинологовская СОШ» о рабочей программе по учебным предметам, курсам, модулям и внеурочной деятельности по ФГОС НОО, ООО, СОО.

Цель курса: формирование общеинтеллектуальных умений, обогащение словарного запаса учащихся, расширение кругозора, развитие познавательных способностей, привития чувства любви и уважения к великому русскому языку.

Задачи: способствовать закреплению учащимися изученного на уроках русского языка материала, более полному его усвоению, а также знакомству с такими понятиями, которые, как правило, остаются за рамками школьной программы.

Место спецкурса в учебном плане Покровской СОШ филиала МКОУ «Костинологовская СОШ»: учебный курс предназначен для учащихся 5 класса; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год.

Содержание учебного курса

В содержание курса входит закрепление тем, изученных на уроках русского языка по разделам «Орфография», «Фразеология», «Культура речи», а также знакомство с понятиями «афоризмы», «палиндромы», «метаграммы» и другие.

Тема		Направление работы
1	С Днем знаний!	Происхождение слов: "глобус", "шпаргалка", "каникулы".
2	Русский язык – наше богатство	Пословицы, фразеологизмы, синонимы, антонимы.
3	Ох уж эти небылицы!...	Что такое небылицы. Небылицы-перевертыши.
4	Игротека	Сочинение небылиц. Устранение речевых ошибок.
5	Про -ТСЯ и -ТЬСЯ у глаголов	Правило написания-тся и -ться у глаголов.
6	Поиграем со словами	Различные формы игр со словами.
7	Они такие классные, удвоенные согласные...	Правописание слов с удвоенными согласными.
8	Игротека	Правописание глаголов с -тся и -ться, слов с удвоенными согласными. Упражнение в составлении игр со словами.
9	Афоризмы о труде	Что такое афоризмы. Ценность афоризмов.
10	Пословица не даром молвится	Отличия пословицы от поговорки. скрытый смысл пословицы.
11	Про анаграммы и метаграммы	Что такое анаграммы. Что такое метаграммы. Игры с анаграммами и метаграммами.
12	Игротека	Афоризмы. Пословицы. Анаграммы.Метаграммы.
13	По страницам детской энциклопедии	Знакомство со статьями детской энциклопедии "Что такое. Кто такой", вариантами использования материалов энциклопедии.
14	Фразеологизмы	Три группы фразеологизмов сточки зрения их происхождения и традиции использования. Фразеологизмы: "гамбургский счет", "живая вода", "игра не стоит свеч", "камень преткновения", "лить колокола", "мели, Емеля!"

15	Что за ПРЕлесьть эти ПРИИставки!	Лексические значения приставки пре- и при-, зависимости их написания от лексического значения.
16	Игротека	Приставки пре- и при- в словах. Фразеологизм и его значение. Этимологический словарь.
17	Буквы З и С на конце приставок	Зависимость написания букв З и С на конце приставок от идущего дальше согласного звука
18	Их следует запомнить	Слова из словаря для запоминания.
19	О логогрифах и палиндромах	Понятия "логогрифы" и "палиндромы".
20	Игротека	Приставки, оканчивающиеся на З и С в словах. Словарные слова. Логогрифы. Палиндромы.
21	Что мы пишем после Ц	Правописание Ы,И после Ц.
22	Коварные Е-И в корнях с чередованием	Правописание Е,И в корнях с чередованием.
23	Разделительные Ъ и Ь	Употребление Ъ и Ь в словах
24	Игротека	Правописание Ы,И после Ц. Правописание Е,И в корнях с чередованием. Употребление Ъ и Ь в словах
25	О шарадах, арифмогрифах и словесной арифметике	Что такое шарады, арифмогрифы, словесная арифметика.
26	И вновь словарные слова	Игры со словарными словами.
27	И снова о чередовании И-Е в корнях слов	Правописание Е,И при чередовании в корнях слов.
28	Игротека	Правописание Е,И при чередовании в корнях слов. Словарные слова. Шарады. Арифмогрифы. "Словесная арифметика".
29	Библейские фразеологизмы	Фразеологизмы, пришедшие из Библии. Их значение.
30	Поговорим, дружок, о басне	Определение басни. Понятия: "эзоповский язык", "Эзоповы басни".
31	Берегите книгу	Роль книги в жизни человека. Процесс создания книги. Правила обращения с книгой.
32	Игротека	Библейские фразеологизмы: "семь смертных грехов", "святая простота". Особенности басни. Почему нужно читать книги.
33	Повторяем	Слова с приставками пре-, при-. Слова с удвоенными согласными. Словарные слова. Логогрифы. Палиндромы.
34	Повторяем, повторяем...	Правописание З и С в приставках, Ы и И после Ц. Шарады. Арифмогрифы. Афоризмы о труде.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты:

- Осознавать роль речи в жизни общества;
- Уметь чувствовать красоту и богатство русского языка;
- Понимать необходимость быть носителем правильной речи;
- Проявлять интерес к изучению русского языка.

Метапредметные результаты:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- находить и выделять необходимую информацию;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- использовать рефлекссию для подведения итога деятельности;
- осуществлять анализ, синтез, сравнение, достраивать недостающие элементы в ряду;

- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить логические цепи рассуждений; приводить доказательства.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	С Днем знаний!	1
2	Русский язык – наше богатство	1
3	Ох уж эти небылицы!...	1
4	Игротека	1
5	Про -ТСЯ и –ТЬСЯ у глаголов	1
6	Поиграем со словами	1
7	Они такие классные, удвоенные согласные...	
8	Игротека	1
9	Афоризмы о труде	1
10	Пословица не даром молвится	1
11	Про анаграммы и метаграммы	1
12	Игротека	1
13	По страницам детской энциклопедии	1
14	Фразеологизмы	1
15	Что за ПРЕлесть эти ПРИСтавки!	1
16	Игротека	1
17	Буквы З и С на конце приставок	1
18	Их следует запомнить	
19	О логогрифах и палиндромах	1
20	Игротека	1
21	Что мы пишем после Ц	1
22	Коварные Е-И в корнях с чередованием	1
23	Разделительные Ъ и Ь	1
24	Игротека	1
25	О шарадах, арифмогрифах и словесной арифметике	1
26	И вновь словарные слова	1
27	И снова о чередовании И-Е в корнях слов	1
28	Игротека	1
29	Библейские фразеологизмы	1
30	Поговорим, дружок, о басне	1
31	Берегите книгу	1
32	Игротека	1
33	Повторяем	1
34	Повторяем, повторяем...	1

Учебно-методический комплект.

1. Занимательный русский язык: Задания по развитию познавательных способностей (10-11 лет) / Л.В.Мищенкова. Методическое пособие. 5 класс. – М.: Издательство РОСТ. – 235 с.
2. Занимательный русский язык: Рабочая тетрадь для 5 класса, часть 1 / Л.В.Мищенкова. – М.: Издательство РОСТ. – 88 с.: ил. – (Юным умникам и умницам).
3. Занимательный русский язык: Рабочая тетрадь для 5 класса, часть 2 / Л.В.Мищенкова. – М.: Издательство РОСТ. – 88 с.: ил. – (Юным умникам и умницам).