

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Муниципальное образование Мамонтовского района Алтайского края

МКОУ "Костинологовская СОШ "

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол №13 от 29.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

И.Н.Шуллер

Приказ № 134-ОД от 01.09.2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

для 3-4 классов

уровень начального общего образования

на 2025-2026 учебный год

Составитель: Клинова Т.С.,
учитель начальных классов

с.Покровка 2025г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для учащихся 3-4 классов составлена на требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31 мая 2021 г.); авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина); в соответствии с планом внеурочной деятельности МКОУ «Костинологовская СОШ» на 2025- 2026 учебный год и Положением МКОУ «Костинологовская СОШ» о рабочей программе по учебным предметам, курсам, модулям и внеурочной деятельности по ФГОС НОО, ООО, СОО.

Цель курса: создание условий для развития функциональной грамотности учащихся.

Место курса в плане внеурочной деятельности МКОУ «Костинологовская СОШ»: учебный курс предназначен для учащихся 3-4 классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год.

Содержание курса внеурочной деятельности

Читательская грамотность (занятия 1-8): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (занятия 9-16): томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность (занятия 18-25): потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность (занятия 26-33): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Тематическое планирование

№п/п	Наименование тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Читательская грамотность	8	1)Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-dozhdevye-chervi-3-klass-6188519.html 2) Уроки для начальной школы от «Кирилл и Мефодий» и презентации уроков http://km-school.ru/r1/Nachalka.asp 3)Учи. Ру https://olympiads.uchi.ru/olymp/finance/ 4) Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-kalcij-3-klass-6188522.html 5) Математическая мастерская https://www.klass39.ru/reshaem-logicheskie-zadachi-1-4-klass/ 6)Учительский портал: Представлены уроки, тесты, презентации, внеклассные мероприятия, интерактивная доска, компьютерные программы http://www.uchportal.ru/load/47-2-2 7) Образовательная соц.сеть nsportal https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskaya-kopilka-kombinatornye-logicheskie-i
2.	Естественно-научная грамотность	9	
3.	Финансовая грамотность	8	
4.	Математическая грамотность	9	
	Итого	34	

Поурочное планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятий
Читательская грамотность (8 часов)			
1	Старинная женская одежда	1	Беседа, практические упражнения
2	Старинные женские головные уборы	1	Беседа, практические упражнения, работа с кластером;
3	Старинная мужская одежда и головные уборы	1	Беседа, практические упражнения
4	Жилище крестьянской семьи на Руси	1	Беседа, практические упражнения
5-6	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	2	Беседа, практические упражнения
7	История посуды на Руси	1	Беседа, практические упражнения

8	Какие деньги были раньше в России	1	Беседа, практические упражнения Беседа, практические упражнения
«Естественно- научная грамотность» (9 часов)			
9	Томат	1	Беседа, практические упражнения
10	Болгарский перец	1	Беседа, практические упражнения
11	Картофель	1	Беседа, практические упражнения
12	Баклажан. Семейство Паслёновые	1	Беседа, практические упражнения
13	Лук	1	Беседа, практические упражнения
14	Капуста	1	Беседа, практические упражнения
15	Горох	1	Беседа, практические упражнения Беседа, практические упражнения
16	Грибы	1	Беседа, практические упражнения
17	Творческая работа	1	
Финансовая грамотность (8 часов)			
18-19	Потребительская корзина	2	Беседа, практические упражнения
20	Прожиточный минимум	1	Беседа, практические упражнения
21	Инфляция	1	Беседа, практические упражнения
22-23	Распродажи, скидки, бонусы	2	Беседа, практические упражнения
24	Благотворительность	1	Беседа, практические упражнения
25	Страхование	1	Беседа, практические упражнения Беседа, практические упражнения
«Математическая грамотность» (9 часов)			
26	В бассейне	1	Беседа, практические упражнения
27-28	Делаем ремонт	2	Беседа, практические упражнения
29	Праздничный торт	1	Беседа, практические упражнения Беседа, практические упражнения
30	Обустроиваем участок	1	Беседа, практические упражнения
31-32	Поход в кино	2	Беседа, практические упражнения
33	Отправляемся в путешествие	1	Беседа, практические упражнения
34	Составляем словарики по финансовой грамотности	1	Беседа, практические упражнения