

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Муниципальное образование Мамонтовского района Алтайского края

МКОУ "Костинологовская СОШ "

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол № 13 от 29.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____ И.Н.Шуллер

Приказ № 134-ОД от 01 .09 .2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Мир подвижных игр»

для 1-2 классов

начального общего образования

на 2025-2026 учебный год

Составитель: Гаврилюк В.Л.,
учитель начальных классов

с. Покровка 2025г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мир подвижных игр» для учащихся 1-2 классов составлена на основе приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229); примерной рабочей программы начального общего образования «Физическая культура»; в соответствии с планом внеурочной деятельности МКОУ «Костинологовская СОШ» на 2025- 2026 учебный год и Положением МКОУ «Костинологовская СОШ» о рабочей программе по учебным предметам, курсам, модулям и внеурочной деятельности по ФГОС НОО, ООО, СОО.

Цель курса: создание условий для укрепления здоровья учащихся через игру, содействие их разносторонней физической подготовленности.

Место курса в плане внеурочной деятельности МКОУ «Костинологовская СОШ»: курс предназначен для учащихся 1-2 классов; рассчитан на 1 час в неделю /34 часа в год.

Содержание курса внеурочной деятельности

Формирование системы элементарных знаний о ЗОЖ (включается во все занятия).

Значение ЗОЖ. Средства, способствующие физическому, духовному и социальному здоровью: режим дня, личная гигиена, физические упражнения, самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Правила игр, соревнований, места занятий, инвентарь (включается во все занятия). Правила проведения игр и соревнований. Определение допустимого риска и правил безопасности в различных местах занятий: спортивная площадка, спортивный зал. Оборудование и инвентарь для занятий различными видами спорта.

Игры

Подвижные игры с элементами легкой атлетики (13ч)

Закрепление и совершенствование навыков бега, развитие скоростных способностей, способности к ориентированию в пространстве - «Совушка»; «Кто скорее соберется»; «Салки»; «Лягушки и цапля»; «Гуси – лебеди»; «Перемена мест»; «Шишки, желуди, орехи»; «Два мороза»; «День ночь»; «Мышеловка»; «Карлики и великаны»;

«Запрещенные движения»; «Пятнашки»; «Мы веселые ребята»; «Вызов номеров»; «Птица без гнезда»; «Быстро поместам»; «Ловишки»; «Бездомный заяц»; «Светофор»; «Кошки – мышки»; Эстафеты.

Закрепление и совершенствование навыков в прыжках, развитие скоростно- силовых способностей, ориентирование в пространстве - «Прыгающие воробушки»; «Зайцы в огороде»; «Лиса и куры»; «Прыжки по полосам»; «С кочки на кочку»; Эстафеты с прыжками. Закрепление и совершенствование метаний на дальность, и точность, развитие способностей к дифференцированию параметров движений, скоростно-силовых способностей - «Кто дальше бросит»; «Метко в цель»; «Точный расчет».

Подвижные игры с элементами спортивных игр (7ч)

Овладение элементарными умениями в ловле, бросках, передачах и ведении мяча.

Комплексное развитие координационных и кондиционных способностей, овладение элементарными технико-тактическими взаимодействиями. Баскетбол: «Играй, играй, мяч не теряй»; «Мяч водящему»; «У кого меньше мячей»; «Школа мяча»; «Мяч в корзину»; «Попади в обруч»; Эстафеты.

Волейбол: «Играй, играй, мяч не теряй»; «Мяч водящему», «Школа мяча»;

«Охотники иутки»; Эстафеты. Футбол: удар по неподвижному и катящемуся мячу; остановка мяча; ведение мяча. Эстафеты.

Народные игры (6ч)

Русские народные игры: «Жмурки», «Горелки», «Колечко», «Ручеек», «Попрыгунчики», «Салки»,

«Красочки», «Пол, нос, потолок», «Море волнуется», «Кошки-мышки».

Хантыйские народные игры: «Куропатки охотники», «Ручейки и озера», «Отбивка оленей», «На новое стойбище», «Волк и олени», «Тройной прыжок», «Перетягивание палки Талтыюх», «Стрелок».

Зимние забавы (4ч)

Зимние виды игр: «Быстрый лыжник», «Не пропусти шайбу», «Снежки», «Построй снеговика», «На одной лыжне», «Лыжники», «Метко в цель», «Гонка на санках», «Юный хоккеист», «На помеле», «Гонки снежных комов». Эстафеты.

Соревнования (3ч)

Эстафеты.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Освоение учащимися содержания курса являются следующие умения:

активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных играх и нестандартных ситуациях;
проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы в процессе игры;
понимать значение занятий физической культурой для укрепления здоровья;
целостный, социально ориентированный взгляд на мир;
ориентация на успех в учебной деятельности и понимание его причин;
освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные УУД:

уметь планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;
оценивать собственное поведение и поведение партнёра;
планировать цели и пути их достижения;
планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
конструктивно разрешать конфликты;
адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата;

Познавательные УУД:

добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, свой жизненный опыт;
осмысление техники выполнения разучиваемых заданий и упражнений;
перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр;
устанавливать причинно-следственные связи.
оценка красоты телосложения и осанки, сравнение их с эталонными образцами;

Коммуникативные УУД:

овладение диалогической формой речи, умением вступать в речевое общение при взаимодействии со сверстниками;
общение и взаимодействие со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
управление эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
умение осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное

поведение и поведение окружающих;
 готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
 взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
 умение высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, уметь работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;
 умение совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности команды на занятии;
 допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
 умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
 умение формулировать собственное мнение и позицию.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Освоение учащимися содержания курса являются следующие умения:
 представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
 оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
 организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
 бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
 организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
 в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
 находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
 выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
 применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях;
 умение планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической активности.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Подвижные игры с элементами легкой атлетики	13	https://edsoo.ru/ «Сферум» https://sferum.ru http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/ http://nsportal.ru/skola/fizkultura-i-sport/library
2	Зимние забавы	4	
3	Народные игры	6	
	Подвижные игры с элементами спортивных игр. Соревнования	10	

Поурочное планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятий
Подвижные игры с элементами легкой атлетики (13ч)			
1	Подвижные игры «Совушка», «Кто скорее соберется».	1	Игры
2	Подвижные игры «Салки», «Лягушка и цапля».	1	Игры
3	Подвижные игры «Гуси-лебеди», «Перемена мест»	1	Игры
4	Подвижные игры «Шишки, желуди, орехи», «Два мороза».	1	Игры
5	Подвижные игры «День ночь», «Мышеловка».	1	Игры
6	Подвижные игры Карлики и великаны», «Запрещенные движения».	1	Игры
7	Подвижные игры «Пятнашки», «Мы веселые ребята».		Игры
8	Подвижные игры «Вызов номеров», «Птица без гнезда»	1	Игры
9	Подвижные игры «Быстро по местам», «Ловишки»	1	Игры
10	Подвижные игры «Бездомный заяц», «Светофор»	1	Игры
11	Подвижная игра «Кошки-мышки»	1	Игры
12	Эстафеты	1	Игры
13	Подвижные игры «Прыгающие воробушки», «Зайцы в огороде»	1	Игры
Зимние забавы (4ч)			
14	Подвижные игры «Быстрый лыжник», «Снежки»	1	Игры
15	Подвижные игры «Не пропусти шайбу», Метко в цель»	1	Игры
16	Подвижные игры «На одной лыжне», «Лыжники»	1	Игры
17	Подвижные игры «Гонки снежных комов», эстафеты	1	Игры
Народные игры (6ч)			
18	Подвижные игры «Попрыгунчики», «Салки»		Игры
19	Подвижные игры «Красочки», «Пол, нос, потолок»	1	Игры

20	Подвижные игры «Море волнуется», «Кошки мышки».	1	Игры
21	Подвижные игры «Куропатки и охотники», «Ручейки и озера»	1	Игры
22	Подвижные игры «Отбивка оленей», «На новое стойбище»	1	Игры
23	Подвижные игры «Перетягивание палки Талтыюх», «Стрелок».	1	Игры
Подвижные игры с элементами спортивных игр. Соревнования. (10ч)			
24	Подвижные игры «Играй, играй мяч не теряй», «Мяч водящему».	1	Игры
25	Подвижные игры «Мяч в корзину», «Попади в обруч».	1	Игры
26	Подвижные игры «Школа мяча», «Охотники и утки».	1	Игры
27	Удар по неподвижному и катящемуся мячу.	1	Игры
28	Ведение и остановка мяча.	1	Игры
29	Эстафеты.	1	Игры, соревнования
30	Соревнование по подвижной игре «Снайпер».	1	Игры, соревнования
31	Эстафеты с мячами.	1	Игры, соревнования
32	Встречные эстафеты.	1	Игры, соревнования
33	Комбинированные эстафеты.	1	Игры, соревнования