

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Алтайского края**

**Муниципальное образование Мамонтовского района Алтайского края**

**МКОУ "Костинологовская СОШ "**

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол № 16 от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

\_\_\_\_\_ И.Н.Шуллер

Приказ № 106/1 от 31.08.2023г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»**

для 1-2 классов

уровень начального общего образования

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Клинова Т.С.,  
учитель начальных классов

с.Покровка 2023г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для учащихся 1-2 классов составлена на основе приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229); на авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина); в соответствии с планом внеурочной деятельности МКОУ «Костинологовская СОШ» на 2023- 2024 учебный год и Положением МКОУ «Костинологовская СОШ» о рабочей программе по учебным предметам, курсам, модулям и внеурочной деятельности по ФГОС НОО, ООО, СОО.

**Цель курса:** создание условий для развития функциональной грамотности учащихся.

**Место курса в плане внеурочной деятельности МКОУ «Костинологовская СОШ»:** учебный курс предназначен для учащихся 1-2 классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год.

### Содержание курса внеурочной деятельности

**Читательская грамотность:** анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

**Математическая грамотность:** счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

**Финансовая грамотность:** деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

**Естественно-научная грамотность:** наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

### Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

*Личностные* результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

*Метапредметные* результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

#### Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

#### Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

#### Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

#### Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

#### Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

– способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

### Тематическое планирование

№п/п	Наименование тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Читательская грамотность	8	1)Инфоурок <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-dozhdevye-chervi-3-klass-6188519.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-dozhdevye-chervi-3-klass-6188519.html</a>
2.	Финансовая грамотность	8	
3.	Естественно-научная грамотность	9	2) Уроки для начальной школы от «Кирилл и Мефодий» и презентации уроков <a href="http://km-school.ru/r1/Nachalka.asp">http://km-school.ru/r1/Nachalka.asp</a>
4.	Математическая грамотность	9	3)Учи. Ру <a href="https://olympiads.uchi.ru/olymp/finance/">https://olympiads.uchi.ru/olymp/finance/</a> 4) Инфоурок <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-kalcij-3-klass-6188522.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-kalcij-3-klass-6188522.html</a> 5) Математическая мастерская <a href="https://www.klass39.ru/reshaem-logicheskie-zadachi-1-4-klass/">https://www.klass39.ru/reshaem-logicheskie-zadachi-1-4-klass/</a> 6)Учительский портал: Представлены уроки, тесты, презентации, внеклассные мероприятия, интерактивная доска, компьютерные программы <a href="http://www.uchportal.ru/load/47-2-2">http://www.uchportal.ru/load/47-2-2</a> 7) Образовательная соц.сеть nsportal <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskaya-kopilka-kombinatornye-logicheskie-i">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskaya-kopilka-kombinatornye-logicheskie-i</a>
	Итого	34	

### Поурочное планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятий
<b>Читательская грамотность (8 часов)</b>			
1	Виталий Бианки. Лис и мышонок	1	Беседа, практические упражнения
2	Русская народная сказка. Мороз и заяц	1	Беседа, практические упражнения
3	Владимир Сутеев. Живые грибы	1	Беседа, практические упражнения
4	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	1	Беседа, практические упражнения
5	Михаил Пляцковский. Урок	1	Беседа, практические упражнения

	дружбы		
6	Грузинская сказка. Лев и заяц	1	Беседа, практические упражнения
7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать		Беседа, практические упражнения Беседа, практические упражнения
8	Евгений Пермяк. Четыре брата	1	Беседа, практические упражнения)
<b>«Финансовая грамотность» (8 часов)</b>			
9	За покупками	1	Беседа, практические упражнения
10	Находчивый Колобок	1	Беседа, практические упражнения
11	День рождения Мухи-Цокотухи	1	Беседа, практические упражнения
12	Буратино и карманные деньги	1	Беседа, практические упражнения
13	Кот Василий продаёт молоко	1	Беседа, практические упражнения
14	Лесной банк	1	Беседа, практические упражнения
15	Как мужик и медведь прибыль делили	1	Беседа, практические упражнения Беседа, практические упражнения
16	Как мужик золото менял	1	Беседа, практические упражнения
<b>«Естественно - научная грамотность» 9 часов</b>			
17	Как Иванушка хотел попить водицы	1	Беседа, практические упражнения
18	Пятачок, Винни – Пух и воздушный шарик		
19	Про репку и другие корнеплоды		Беседа, практические упражнения
20	Плывёт, плывёт кораблик	1	Беседа, практические упражнения
21	Про Снегурочку и превращения воды	1	Беседа, практические упражнения
22	Как делили апельсин	1	Беседа, практические упражнения Беседа, практические упражнения
23	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	1	Беседа, практические упражнения
24	Иванова соль	1	Беседа, практические упражнения
25	Владимир Сутеев. Яблоко	1	Беседа, практические упражнения
<b>«Математическая грамотность» - 9 часов</b>			
26	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	1	Беседа, практические упражнения
27	Про козу, козлят и капусту	1	Беседа, практические упражнения
28	Про петушка и жерновцы	1	Беседа, практические упражнения Беседа, практические упражнения
29	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки	1	Беседа, практические упражнения
30	Про наливные яблочки	1	Беседа, практические упражнения
31	Про Машу и трёх медведей	1	Беседа, практические упражнения
32	Про старика, старуху, волка и лисичку	1	Беседа, практические упражнения
33	Про медведя, лису и мишкин мёд	1	Беседа, практические упражнения
34	Итоговое занятие	1	Беседа