

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Муниципальное образование Мамонтовского района Алтайского края

МКОУ "Костинологовская СОШ "

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол № 16 от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____ И.Н.Шуллер

Приказ № 106/1 от 31.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Занимательный русский язык»

для 1-2 классов

уровень начального общего образования

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Клинова Т.С.,
учитель начальных классов

с. Покровка 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» для учащихся 1-2 классов составлена на основе приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229); программы факультативного курса «Занимательный русский язык», автор Л.В. Мищенкова, Москва: Издательство Рост 2019; в соответствии с планом внеурочной деятельности МКОУ «Костинологовская СОШ» на 2023- 2024 учебный год и Положением МКОУ «Костинологовская СОШ» о рабочей программе по учебным предметам, курсам, модулям и внеурочной деятельности по ФГОС НОО, ООО, СОО.

Цель курса: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, лингвистический кругозор учащихся через систему развивающих занятий.

Место курса в плане внеурочной деятельности МКОУ «Костинологовская СОШ»: курс предназначен для учащихся 1-2 классов; рассчитан на 1 час в неделю /34 часа в год.

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Фонетика

Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм».

Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости, логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

Раздел 2. Словообразование

Теория: расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм».

Практика: игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Раздел 3. Лексика

Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами и архаизмами, фразеологизмами русского языка.

Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку, активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

Раздел 4. Морфология

Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.

Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- ✚ Умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- ✚ любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- ✚ интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- ✚ интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- ✚ интерес к изучению языка;
- ✚ осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- ✓ самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- ✓ составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- ✓ работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- ✓ в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- ✓ перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- ✓ пользоваться словарями, справочниками;
- ✓ осуществлять анализ и синтез;
- ✓ устанавливать причинно-следственные связи;
- ✓ строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- ✓ адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- ✓ высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- ✓ слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- ✓ договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- ✓ задавать вопросы.

Предметные результаты

- ✚ умение делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;
- ✚ умение делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы;
- ✚ умение называть противоположные по смыслу слова, работать со словарем;
- ✚ умение подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы;
- ✚ умение пользоваться местоимениями, числительными и наречиями в речи.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Наш помощник - язык	4	https://interneturok.ru/?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=45730930&utm_content=4158777485&utm_term=&yclid=12930094110886854655
2	В мире слов и звуков	10	
3	Живые буквы	20	

Поурочное планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятий
1	Речь устная и письменная	1	Игры на развитие внимания и закрепления терминологии;
2	Что такое слово?	1	Интеллектуально-познавательные игры
3	В мире звуков	1	Интеллектуально-творческие игры
4	Игротека	1	Игры на развитие внимания и закрепления терминологии; игры-тренинги; игры-конкурсы (с делением на команды); сюжетные игры на закрепление пройденного материала; интеллектуально-познавательные игры; интеллектуально-творческие игры.
5	Звуки и буквы – не одно и то же	1	Интеллектуально-творческие игры
6	Что такое метаграммы?	1	Сюжетные игры на закрепление пройденного материала
7	Жили были гласные и согласные.		Интеллектуально-познавательные игры
8	Игротека	1	Игры на развитие внимания и закрепления терминологии; игры-тренинги; игры-конкурсы (с делением на команды); сюжетные игры на закрепление пройденного материала; интеллектуально-познавательные игры; интеллектуально-творческие игры.
9	Волшебник Ударение.	1	Интеллектуально-познавательные игры
10	Такие разные согласные	1	Интеллектуально-познавательные игры
11	Такие разные, разные согласные	1	Интеллектуально-познавательные игры
12	Игротека	1	Игры на развитие внимания и закрепления терминологии; игры-тренинги; игры-конкурсы (с делением на команды); сюжетные игры на закрепление пройденного материала; интеллектуально-познавательные игры; интеллектуально-творческие игры.
13	Русские народные загадки	1	Интеллектуально-творческие игры
14	Зачем шипят шипящие?	1	Интеллектуально-творческие игры
15	Познакомьтесь: алфавит!	1	Интеллектуально-познавательные игры
16	Игротека	1	Игры на развитие внимания и закрепления терминологии; игры-тренинги; игры-конкурсы (с делением на команды); сюжетные игры на закрепление пройденного материала; интеллектуально-познавательные игры; интеллектуально-творческие игры.
17	Привет, пословица!	1	Интеллектуально-творческие игры
18	Поговорим о предложении		Интеллектуально-познавательные игры
19	Еще немного о предложении	1	Интеллектуально-познавательные игры
20	Игротека	1	Игры на развитие внимания и закрепления

			терминологии; игры-тренинги; игры-конкурсы (с делением на команды); сюжетные игры на закрепление пройденного материала; интеллектуально-познавательные игры; интеллектуально-творческие игры.
21	Знакомимся с анаграммами	1	Интеллектуально-познавательные игры
22	Что такое текст?	1	Беседа, чтение произведений. Игры на развитие образного мышления, фантазии, воображения, интереса к сценическому искусству. Игры- пантомимы
23	Что мы пишем с большой буквы?	1	Интеллектуально-познавательные игры
24	Игротека	1	Интеллектуально-познавательные игры
25	О безударных гласных	1	Интеллектуально-творческие игры
26	О парных звонких и глухих согласных	1	Интеллектуально-творческие игры
27	Слова - приятели	1	Интеллектуально-творческие игры
28	Игротека	1	Игры на развитие внимания и закрепления терминологии; игры-тренинги; игры-конкурсы (с делением на команды); сюжетные игры на закрепление пройденного материала; интеллектуально-познавательные игры; интеллектуально-творческие игры.
29	Слова – неприятели	1	Интеллектуально-творческие игры
30	Волшебное слово предлог	1	Интеллектуально-творческие игры
31	Что за зверь такой - фразеологизм?	1	Интеллектуально-познавательные игры
32	Игротека.	1	Игры на развитие внимания и закрепления терминологии; игры-тренинги; игры-конкурсы (с делением на команды); сюжетные игры на закрепление пройденного материала; интеллектуально-познавательные игры; интеллектуально-творческие игры.
33	Учимся различать слова разных частей речи	1	Интеллектуально-творческие игры
34	Итоговое занятие	1	Интеллектуально-творческие игры