

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Алтайского края**

**Муниципальное образование Мамонтовский район Алтайского края**

**МКОУ "Костинологовская СОШ "**

**РАССМОТРЕНО**

Педагогическим  
советом

Протокол №16 от «30»  
августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

---

Шуллер И.Н.  
Приказ №106 от «31»  
августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности

«Шахматы»

для 4 класса начального общего образования

на 2023-2024 учебный год

**с. Костин Лог 2023**

Рабочая программа курса «Шахматы» разработана на основе ФГОС НОО, требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования муниципальной казённой общеобразовательного учреждения «Костинологовская СОШ» с учётом Примерной программы начального общего образования по курсу «Шахматы».

### **Общие цели учебного предмета**

Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

### **Задачи на учебный год**

- создание условий для формирования и развития ключевых компетенций учащихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных);
- формирование универсальных способов мышления (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции).
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Согласно учебному плану на изучение предмета «Шахматы» в 4 классе отводится 34 часа в год (1 час в неделю).

Рабочая программа ориентирована на УМК «Школа России», «Шахматы в школе» Е.И.Прудникова, Е.И.Волкова. – М.: Просвещение, 2017.

Срок реализации рабочей программы 1 год.

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

### *Личностные результаты*

Личностные результаты освоения программы отражают индивидуальные качества, которые учащиеся должны приобрести в процессе освоения программного материала. К личностным результатам относят:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- ориентацию на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации;
- наличие чувства прекрасного;
- формирование основ шахматной культуры;
- понимание важности бережного отношения к собственному здоровью;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- уважительное отношение к иному мнению;
- приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками;
- воспитание этических чувств доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств и обстоятельств других людей и сопереживания им;
- умение управлять своими эмоциями;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- формирование навыков творческого подхода при решении различных задач, стремление к работе на результат;
- оказание бескорыстной помощи окружающим.

### ***Метапредметные результаты***

#### ***Регулятивные УУД***

- Определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно.

- Проговаривать последовательность действий.
- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, учить работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими воспитанниками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности на занятии.

### ***Познавательные УУД***

- Умение с помощью педагога и самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
- Владение способом структурирования шахматных знаний;
- Способность выбрать наиболее эффективный способ решения учебной задачи в конкретных условиях;
- Умение находить необходимую информацию;
- Способность совместно с учителем ставить и формулировать задачу, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера;
- Умение моделировать, а также владение широким спектром логических действий и операций, включая общие приемы решения задач;
- Способность строить логические цепи рассуждений, анализировать и просчитывать результат своих действий, воспроизводить по памяти информацию, устанавливать причинно-следственные связи, предвидеть реакцию соперника, сопоставлять факты, концентрировать внимание, находить нестандартные решения.

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

### ***Коммуникативные УУД:***

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. *Слушать* и *понимать* речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им.

- Рост личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка, развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности.
- Приобретение теоретических знаний и практических навыков шахматной игре.
- Освоение новых видов деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения, соревнования).

### ***Предметные результаты***

**Предметные результаты** – освоенный учащимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами программы деятельности по общеинтеллектуальному направлению “Шахматы” является формирование следующих умений:

- Определять*** и ***высказывать*** простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, ***делать выбор***, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

## **2. Содержание учебного предмета.**

### **Теоретические основы и правила шахматной игры.**

#### **История шахмат.**

История появления шахмат на Руси. Роль шахматной игры в современном обществе.

#### **Базовые понятия шахматной игры.**

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, цент, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигурой, нападение, защита, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность

шахматных фигур, сравнительная сила фигур, стадии шахматной партии, основные тактические приемы; шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака при равносторонних и разносторонних рокировках, основы анализа шахматной партии, основы пешечных, ладейных и легкофигурных эншпилей.

#### **Практико-соревновательная деятельность.**

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

#### **Тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры – 23ч.</b>		
1.	Сведения из истории шахмат.	1ч
2.	Базовые понятия шахматной игры.	22ч
<b>Раздел 2. Практико-соревновательная деятельность – 11ч.</b>		
3.	Конкурсы решения позиций.	2ч
4.	Соревнования.	8ч
5.	Шахматные праздники.	1ч
<b>Всего</b>		<b>34ч</b>

#### **Виды контроля:**

- текущий контроль (оценка усвоения изучаемого материала) осуществляется педагогом в форме наблюдения;
- промежуточный контроль проводится один раз в полугодие в форме итоговая аттестация, проводится в конце каждого учебного года, в форме тестирования, выполнение тестовых упражнений по определению уровня освоенных навыков, а также письменный опрос для определения объема освоенных теоретических знаний.

**Календарно-тематическое планирование программного материала.**

**(34 часа, 1 час в неделю)**

№ п/п	Номер раздела и темы урока	Тема урока	Кол-во часов	Формы проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	1.1	История появления шахмат на Руси. Зарождение шахматной культуры в России.	1ч	Рассказы об истории шахмат	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a>
2.	1.2	Основные принципы игры в дебюте.	1ч	Решение шахматных задач	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a>
3.	1.3	Перевес в развитии фигур.	1ч	Игровые упражнения	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a>
4.	1.4	Атака на короля.	1ч	Игровые упражнения	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a>
5.	1.5	Перевес в пространстве.	1ч	Решение шахматных задач	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a>
6.	1.6	Оценка позиции.	1ч	Решение шахматных задач	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a>
7.	1.7	План игры.	1ч	Решение шахматных задач	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a>
8.	1.8	Выбор хода.	1ч	Решение шахматных задач	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a>
9.	1.9	Открытые дебюты.	1ч	Решение шахматных задач	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a>

10.	1.10	Полуоткрытые дебюты.	1ч	Решение шахматных задач	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a>
11.	1.11	Закрытые дебюты.	1ч	Решение шахматных задач	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a>
12.	1.12	Гамбиты.	1ч	Решение шахматных задач	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a>
13.	1.13	Тактический прием «мельница».	1ч	Решение шахматных задач	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a>
14.	1.14	Тактический прием «перекрытие».	1ч	Решение шахматных задач	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a>
15.	1.15	Тактический прием «рентген».	1ч	Решение шахматных задач	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a>
16.	1.16	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1ч	Практическая игра	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a>
17.	1.17	Анализ шахматной партии: выбери ход.	1ч	Практическая игра	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a>
18.	1.18	Шахматный турнир.	1ч	Практическая игра	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a>
19.	1.19	Шахматный турнир.	1ч	Практическая игра	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a>
20.	1.20	Шахматный турнир.	1ч	Практическая игра	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a>
21.	1.21	Шахматный турнир.	1ч	Практическая игра	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a>
22.	1.22	Простейшие ладейные эндшпили: ладь с пешкой и королем против ладьи и короля.	1ч	Решение шахматных задач	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a>
23.	1.23	Простейшие ладейные эндшпили: ладь с пешкой	1ч	Решение шахматных задач	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a>



		и королем против ладьи и короля.		задач	
24.	2.1	Простейшие ладейные эндшпили: ладь с пешкой и королем против ладьи и короля.	1ч	Решение шахматных задач	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a>
25.	2.2	Простейшие ладейные эндшпили: ладь с пешкой и королем против ладьи и короля.	1ч	Решение шахматных задач	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a>
26.	2.3	Простейшие легкофигурные окончания: мат двумя слонами одинокому королю.	1ч	Решение шахматных задач	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a>
27.	2.4	Простейшие легкофигурные окончания: мат конем и слоном одинокому королю.	1ч	Решение шахматных задач	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a>
28.	2.5	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1ч	Решение шахматных задач	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a>
29.	2.6	Роль шахмат в жизни человека. Как стать сильным шахматистом.	1ч	Теоретическое занятие	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a>
30.	2.7	Шахматный турнир.	1ч	Практическая игра	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a>
31.	2.8	Шахматный турнир.	1ч	Практическая игра	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a>
32.	2.9	Шахматный турнир.	1ч	Практическая игра	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a>
33.	2.10	Шахматный турнир.	1ч	Практическая игра	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a>
34.	2.11	Шахматный праздник.	1ч	Практическая игра	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a>