

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОСТИНОЛОГОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол от 29.08.2024г. № 15

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Костинологовская
средняя общеобразовательная школа»
/ И.Н.Шуллер
Приказ от 30.08.2024 года № 111–ОД

**Учебный план
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Костинологовская средняя общеобразовательная школа»,
реализующего программы дошкольного образования
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Костинологовская средняя общеобразовательная школа», реализующего программы дошкольного образования разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 9 статьи 2);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарными правилами и нормами «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Уставом ОУ.

Учебный является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая, режим работы: пятидневная рабочая неделя.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса и структуру основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ОУ.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная часть. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Инвариантная часть реализуется через непосредственную образовательную деятельность (НОД), в этот перечень входит НОД, предусматривающая реализацию дополнительных парциальных программ.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических,

климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам и занятия дополнительных объединений.

В ОУ применяется комплексно-тематический подход к организации образовательного процесса. Он подразумевает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой темы. В качестве тем выступают организующие моменты, тематические недели, события, реализация проектов, сезонные явления в природе, праздники, традиции. При этом, что немаловажно, реализация комплексно-тематического принципа тесно взаимосвязана с интеграцией образовательных областей и с интеграцией детских деятельностей.

Инвариантная часть учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям государственного стандарта.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей:

- во второй группе раннего возраста (с 2 – 3 лет) не более 10 мин.
- во второй младшей группе (с 3 – 4 лет) не более 15 мин.
- в средней группе (с 4 -5 лет) не более 20 мин.
- в старшей группе (с 5 – 6 лет) не более 25 мин.
- в подготовительной к школе группе не более 30 мин.

Для детей раннего возраста допускается осуществлять НОД в первую и во вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. В первой половине дня в младших, средних и старших группах планируются не более двух НОД, а в подготовительной группе – не более трех.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине НОД статистического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительностью 2-3 мин)

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 4 -7 лет круглогодично организовывается непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

Вариативная часть программы включает совместную студийную деятельность воспитателя и детей. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам.

В соответствии с СанПиН в январе для воспитанников организовываются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения Программы определяются целевые ориентиры возможных достижений ребёнка в каждой возрастной группе.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

Организованная образовательная деятельность					
Инвариантная (обязательная) часть					
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа

Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю
Развитие речи/ Обучение грамоте	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО:	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю

Количество занятий в год

Непосредственно образовательная деятельность	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Физическая культура в помещении	72	72	72	72	72
Физическая культура на прогулке	36	36	36	36	36
Познавательное развитие	36	72/9*	72/9*	108/9*	144/9*
Развитие речи/обучение грамоте	72	36	36	72	72
Рисование	36	36	36	72	72
Лепка	36	18	18	18	18
Аппликация		18	18	18	18
Музыка	72	72	72	72	72
ИТОГО в год:	360	360	360	468	504

72/9* - 72 занятия предусмотрено основной программой, из них 9 часов отводится на парциальную программу дошкольного образования.

Дополнительные парциальные программы

Базовая (инвариантная) часть	Количество занятий в неделю				
	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1. «Юный эколог» С.Н.Николаева Программа по экологическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста		2 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц
ИТОГО в год по программе:		18	18	18	18
2. «Приобщение детей к истокам русской		1 раз в месяц	1 раз в месяц	2 раз в месяц	2 раз в месяц

народной культуры» О.А.Князева Программа по нравственно – патриотическом воспитании детей					
ИТОГО в год по программе:		9	9	9	18
3. «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Н.Е.Авдеева, О.А Князева		1 раз в месяц	1 раз в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц
ИТОГО в год по программе:		9	9	18	18
Итого в год:		36	36	54	54
Вариативная часть					
Студия «Юный читатель» (познавательное, речевое развитие)		1 раз в неделю			
ИТОГО в неделю:		1			
ИТОГО в год:		36			
Студия «Юные волшебники» (художественно- эстетическое развитие)			1 раз в неделю		
ИТОГО в неделю:			1		
ИТОГО в год:			36		
Авторская парциальная программа «Моя малая Родина» (социально- коммуникативное развитие) региональный компонент		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
ИТОГО в неделю:		1	1	1	1
ИТОГО в год:		36	36	36	36
Авторская парциальная программа «Финансовая грамотность» (социально- коммуникативное развитие)				1 раз в неделю	1 раз в неделю
ИТОГО в неделю:				1	1
ИТОГО в год:				36	36
ИТОГО:		2	2	2	2
ВСЕГО:	10	12	12	15	16
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей									
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Возрастные образовательные нагрузки									
	Возрастные группы								
	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа				
Длительность условного учебного часа (в минутах)	9	До 15	До 20	До 25	До 30				
Количество условных учебных часов в неделю	Основная	Осн.	Доп.	Осн.	Доп.	Осн.	Доп.	Осн.	Доп.
	10	10	1	10	2	13	2	14	2
Общее астрономическое время занятий в часах, в неделю	1 ч. 40 мин.	2 ч. 30 мин.	10 мин.	3 ч. 20 мин.	40 мин.	5 ч. 25 мин.	50 мин.	7ч. 30мин.	1ч.
ИТОГО:	1 ч. 40 мин.	2ч. 40 мин.		4 ч. 20 мин.		6ч. 15 мин.		8ч. 30 мин.	