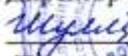


**Комитет Администрации Мамонтовского района по образованию
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Костинологовская средняя общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО
на заседании МС
Протокол № от 28.08 2020г
Руководитель МС


УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
 И.Н. Шуллер
Приказ № 85-10
от 28.08.2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по биологии
для учащихся 5 класса
образовательная область
Естественно – научные предметы

уровень основного общего образования

Составитель: Бойцова Т.А.
учитель биологии и химии

Срок реализации: 2020/21 учебный год

с. Костин Лог
2020 г

**Комитет Администрации Мамонтовского района по образованию
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Костинологовская средняя общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО
на заседании МС
Протокол № от __ __ 20__ г
Руководитель МС

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ И.Н. Шуллер
Приказ № _____
от __ _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по биологии

для учащихся 5 класса

образовательная область

Естественно – научные предметы

уровень основного общего образования

Составитель: Бойцова Т.А.
учитель биологии и химии

Срок реализации: 2020/21 учебный год

с. Костин Лог
2020 г

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Биология» для 5 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Примерной программой по биологии, авторской программы «Биология. 5– 9 классы» В.В. Пасечник и др./ учебным планом МКОУ «Костинологовская СОШ» на 2020-2021 учебный год и Положением о рабочей программе по учебным предметам, курсам, факультативам и внеурочной деятельности по ФГОС НОО, ООО, СОО.

Преподавание учебного предмета «Биология» в 5 классе осуществляется в объеме 35 часов (1 час в неделю).

Планируемые результаты освоения содержания учебного предмета прописаны в программе по предмету «Биология» авторы: В.В. Пасечник и др., стр. 7 -10.

Содержание учебного предмета прописаны в программе по предмету «Биология», авторы: В.В. Пасечник и др., стр.10-14.

Тематическое планирование «Биология» 5класс

№ п/п	Наименование раздела и темы урока	Количество часов изучения раздела и темы урока
	Тема 1: Введение. Биология как наука.	5 час
1	Биология - наука о живой природе.	1
2	Методы изучения биологии.	1
3	Как работают в лаборатории.	1
4	Разнообразие живой природы	1
5	Среды обитания организмов.	1
	Тема 2: Клетка – основа строения и жизнедеятельности организмов.	9 час
6	Увеличительные приборы. <i>Лабораторная работа №1 «Рассматривание клеточного строения растений с помощью лупы».</i>	1
7	Химический состав клетки. Неорганические вещества. <i>Лабораторная работа №2 «Обнаружение воды и минеральных веществ в растениях»</i>	1
8	Органические вещества. <i>Лабораторная работа №3 «Обнаружение органических веществ в растениях».</i>	1
9	Строение клетки.	1
10	<i>Лабораторная работа №4 «Приготовление и рассматривание микропрепарата кожицы чешуи лука под микроскопом»</i>	1
11	Пластиды. Хлоропласты. <i>Лабораторная работа №5 «Пластиды в клетках листа элодеи»</i>	1
12	Жизнедеятельность клетки.	1
13	Деление клеток.	1
14	Урок обобщения и контроля знаний по теме	1
	Тема 3: Многообразие организмов.	18
15	Характеристика царства Бактерии	1
16	Роль бактерий в природе и жизни человека.	1
17	Характеристика царства Растения.	1
18	Водоросли.	1
19	Многообразие водорослей. Роль водорослей в природе и жизни человека. <i>Лабораторная работа №6 «строение зелёных водорослей»</i>	1
20	Высшие споровые растения.	1

21	Моховидные. <i>Лабораторная работа №7 «Строение мха»</i>	1
22	Папоротниковидные. <i>Лабораторная работа №8 «Строение папоротника»</i>	1
23	Плауновидные, хвощевидные.	1
24	Голосеменные растения.	1
25	Разнообразие хвойных растений. <i>Лабораторная работа №9 «Строение хвои и шишек хвойных растений»</i>	1
26	Покрытосеменные, или Цветковые растения.	1
27	Характеристика царства Животные.	1
28	Характеристика царства Грибы. <i>Лабораторный опыт №10 «Изучение грибных спор. Выращивание белой плесени».</i>	1
29	Многообразие грибов, их роль в природе и жизни человека. <i>Лабораторная работа №11 «Строение и разнообразие шляпочных грибов »</i>	1
30	Грибы – паразиты растений , животных, человека.	1
31	Лишайники – комплексные симбиотические организмы.	1
32	Происхождение бактерий, грибов, животных и растений.	1ч
33	Контрольно-обобщающий урок по теме.	1ч резерв
34	Обобщение по теме«Клетка – основа строения и жизнедеятельности организмов»	1ч резерв
35	Обобщение по теме«Многообразие организмов»	1ч резерв

Резерв времени 3 часа использован на проведение уроков №33, 34,35.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

1. Биология. 5 -6 классы. Учебник / В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова и др./ М.: Просвещение, 2020г.
2. Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни», 5-9 классы: учебное пособие для общеобразоват. Организаций/ В.В. Пасечник и др./ -М.: Просвещение, 2018.
3. Биология. Индивидуально- групповая деятельность. Поурочные разработки. 5 – 6 классы: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций/В.В. Пасечник/ М.: Просвещение, 2019.
4. Биология. Рабочая тетрадь. 5 класс. учеб. Пособие для общеобразоват. Организаций/В.В. Пасечник/ М.: Просвещение, 2019.

Лист внесения изменений

№ приказа, дата	Суть корректировки	Причина корректировки